

Регламент
проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся
9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области
(технологический мониторинг)
в 2023-2024 учебном году

Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году (далее - Регламент) определяет порядок подготовки и проведения мониторинга в образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы основного общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к организации и проведению технологического мониторинга обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Мониторинг проводится для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – ОО).

Государственные и частные ОО принимают участие в мониторинге на добровольной основе. Материалы для проведения мониторинга государственные и частные ОО получают в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МСУ), на подведомственной территории которых расположены эти организации.

1.4. Цель мониторинга – определение уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма).

1.5. Задачи:

1.5.1. получение объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике;

1.5.2. ознакомление обучающихся 9-х классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; создание условий для отработки навыка у обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

1.6. Результаты мониторинга используются:

– министерством образования Иркутской области для анализа текущего состояния качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике и использования результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по данным предметам в ОО Иркутской области;

– ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с целью корректировки программ дополнительного профессионального образования для педагогов по русскому языку и математике;

– органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МСУ), для организации работы со школами с низкими результатами, для проведения мероприятий, обеспечивающих профессиональное развитие учителей русского языка и математики;

– ОО для корректировки образовательных программ с целью повышения качества образования по русскому языку и математике;

– обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) для корректировки подготовки к экзамену по русскому языку и математике.

2. Организация и проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

2.2. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по математике и русскому языку.

2.3. Содержание КИМ ОГЭ/ГВЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

При разработке КИМ ОГЭ/ГВЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

КИМ разрабатываются региональными предметными комиссиями по математике и русскому языку в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ/ГВЭ 2024 года.

КИМ по математике ОГЭ содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

КИМ по математике ГВЭ с 100-ми номерами вариантов содержит 13 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

КИМ по математике ГВЭ с 200-ми номерами вариантов содержит 11 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

КИМ по математике ГВЭ с 300-ми номерами вариантов содержит 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом.

КИМ по русскому языку ОГЭ состоит из трёх частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа по русскому языку ГВЭ предполагает сжатое изложение с творческим заданием.

2.4. Мониторинг проводится в ОО в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов¹.

¹ Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 г. № 18 и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

2.5. Мониторинг проводится в условиях, приближенных к процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.6. Тиражирование материалов мониторинга организуют МСУ.

2.7. Ознакомление обучающихся с процедурой проведения и проверки мониторинга, в том числе с запретом иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, организуется МСУ заблаговременно.

2.8. Продолжительность выполнения работы составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

2.9. Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков и др.), в продолжительность работы не включается.

2.10. Проверка выполненных работ участников мониторинга осуществляется предметными комиссиями муниципального или школьного уровня в течение трех рабочих дней после проведения мониторинга на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день проведения мониторинга не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга в муниципальном образовании.

Решение о создании муниципальной или школьной предметной комиссии по проверке работ участников мониторинга принимает МСУ.

Критерии оценивания мониторинговых работ разрабатываются региональной предметной комиссией по русскому языку и математике в соответствии с системой оценивания, представленной в демонстрационных вариантах КИМ ОГЭ/ГВЭ 2024 г.

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

3.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

– обеспечивает информационно-технологическое и методическое сопровождение мониторинга;

– обеспечивает МСУ материалами, связанными с проведением мониторинга, включающими следующие электронные файлы:

- комплект бланков;
- КИМ по математике;
- КИМ по русскому языку;
- инструкции для участников мониторинга, зачитываемые организатором в аудитории;
- рекомендации по проведению мониторинга;
- ключи для проверки заданий с кратким ответом и критерии оценивания для проверки заданий с развернутым ответом членами муниципальной/школьной предметной комиссии;
- формы отчетов для предоставления информации о результатах проведения мониторинга.

3.2. МСУ:

– своевременно информируют ОО о регламенте, сроках проведения мониторинга;

– определяют время начала выполнения работы обучающимися, но не позднее 12.00 часов;

– назначают муниципальных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;

– устанавливают порядок проверки выполненных заданий (муниципальными или школьными предметными комиссиями);

– формируют персональные составы муниципальных предметных комиссий;

- принимают решение о тиражировании и упаковке материалов мониторинга (КИМ и все типы бланков) в пунктах первичной обработки информации или ОО;
- обеспечивают тиражирование и упаковку материалов мониторинга;
- обеспечивают работу муниципальных или школьных предметных комиссий по проверке заданий.

3.3. Образовательные организации:

- назначают школьных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
- осуществляют печать и упаковку материалов мониторинга (в случае принятия соответствующего решения МСУ);
- формируют персональные составы школьных предметных комиссий (при проверке работ на школьном уровне в случае принятия соответствующего решения МСУ);
- направляют своих работников в составы муниципальных предметных комиссий (при проверке работ на муниципальном уровне);
- осуществляют проверку работ участников мониторинга в сроки, установленные в план-схеме проведения мониторинга (при проверке работ на школьном уровне);
- знакомят обучающихся с регламентом, целями проведения мониторинга, инструкциями;
- проводят мониторинг в соответствии с рекомендациями по проведению мониторинга.

4. Деятельность отдельных исполнителей по итогам проведения мониторинга

4.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- принимает и обрабатывает статистические отчеты МСУ о проведении мониторинга в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ и определяет уровни учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области по русскому языку и математике на основе следующих показателей:
 - 1) доля² обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки;
 - 2) доля³ обучающихся выше базового уровня подготовки;
 - 3) доля⁴ обучающихся высокого уровня подготовки;
- представляет в министерство образования Иркутской области аналитический отчет о результатах проведения мониторинга в сроки, установленные в план-схеме проведения мониторинга, для принятия управленческих решений;
- размещает аналитический отчет о результатах мониторинга на сайте: <https://coko38.ru>.

4.2. МСУ:

- предоставляют статистический отчет по проведению мониторинга в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон;
- организуют работу с ОО, направленную на повышение качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку.

4.3. Образовательные организации:

- знакомят обучающихся с результатами мониторинга, в том числе ошибками, допущенными при заполнении бланков;

² Отношение количества участников, получивших отметку «3», к общему количеству участников

³ Отношение количества участников, получивших отметку «4», к общему количеству участников

⁴ Отношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников

- предоставляют результаты мониторинга в МСУ в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводят анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон и корректировки учебных программ для повышения качества подготовки обучающихся по русскому языку и математике;
- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.