УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 28.11.2017 г. № 453

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о проведении городских профессиональных конкурсов "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018"

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения городских профессиональных конкурсов "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018" (далее - Конкурсы).

1.2. Конкурсы проводятся Комитетом по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию) при участии городской организации профсоюзов работников образования. .

1.3. Конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Основными принципами Конкурсов являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсах размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://www.uozima.ru) в разделе Методическая работа – Конкурсы – Учитель года-2018, Воспитатель года-2018, Сердце отдаю детям-2018 (далее - сайт Конкурсов).

1.6. Финансирование проведения Конкурсов осуществляется по мероприятию «Проведение традиционных праздников и мероприятий для педагогов города» подпрограммы 5. "Обеспечение функций в сфере управления" муниципальной программы Зиминского городского муниципального образования "Развитие образования" на 2016-2020 годы.

## II. Задачи Конкурсов

2.1. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда.

2.3. Распространение передового опыта лучших педагогов Зиминского городского муниципального образования.

2.4. Развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

2.5. Содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

## III. Участники Конкурсов

3.1. Конкурсы проводятся среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории города Зимы и осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, начального, основного, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. В конкурсе **"Учитель года-2018"** принимают участие педагоги, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- наличие непрерывного стажа педагогической работы в должности "Учитель" не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. В конкурсе **"Воспитатель года-2018"** принимают участие педагоги, замещающие по основному месту работы должность «Воспитатель», без ограничений по стажу и возрасту.

3.4. В конкурсе **"Сердце отдаю детям-2018"** принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет.

## IV. Организационный комитет Конкурсов

4.1. Комитет по образованию в целях организационно-методического обеспечения и проведения конкурсных мероприятий создает организационный комитет Конкурсов (далее - оргкомитет).

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и иных лиц.

4.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

– сбор и обработка документов кандидатов на участие в Конкурсах;
– формирование списков участников Конкурсов;
– подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
– материально-техническое обеспечение конкурсных мероприятий;
– организация конкурсных мероприятий;
– организационно-методическое обеспечение деятельности жюри разных этапов Конкурсов;
– разработка программы Конкурсов.

## V. Сроки представления документов и материалов для участия в Конкурсах. Требования к их оформлению

5.1. Для участия в конкурсе **"Учитель года-2018"** руководители муниципальных общеобразовательных организаций выдвигают не менее одного кандидата от школы.

5.2. Для участия в конкурсе **"Воспитатель года-2018"** руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций, "Начальной школы-Детского сада № 11" выдвигают по одному кандидату от детского сада.

5.3. Для участия в конкурсе **"Сердце отдаю детям-2018"** руководители муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования выдвигают не менее одного кандидата от организации.

5.4. Кандидаты на участие в Конкурсах в срок **до 1 декабря 2017 года** включительно представляют в оргкомитет *(Комитет по образованию, каб.10, e-mail: gorooz.imc@yandex.ru)* следующие документы в печатном виде:

- заявление на участие в конкурсе по форме *(Приложение 1);*

- анкету участника по форме *(Приложение 2);*

- решение образовательной организации, осуществляющей выдвижение педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагога по форме *(Приложение 3);*

- заявку для проведения урока (мероприятия, занятия) в очном туре отборочного этапа *(Приложение 4);*

а также цветную фотографию участника в формате .jpg в электронном виде.

5.5. Оргкомитет не позднее **4 декабря 2017 года** принимает решение об утверждении состава участников Конкурсов. Список участников утверждается приказом председателя Комитета по образованию, размещается на сайте конкурса.

## VI. Порядок проведения Конкурсов. Конкурсные мероприятия

6.1. Конкурсы проводятся в этапа.

6.2. I этап - отборочный. Включает в себя два тура: заочный и очный.

6.2.1. Заочный тур - оценка представленных участниками Конкурсов материалов в соответствии с критериями конкурсных отборов согласно *Приложению 5.*

6.2.2. Заочный тур включает три конкурсных задания:

- Конкурс **"Учитель года-2018":** "Визитная карточка участника", "Интернет-ресурс" и эссе "Я – учитель";
- Конкурс **"Воспитатель года-2018":** "Визитная карточка участника", "Интернет-ресурс" и эссе "Я – воспитатель";
- Конкурс **"Сердце отдаю детям-2018":** "Визитная карточка участника", эссе "Я – педагог" и "Презентация опыта работы".

6.2.3. Срок проведения заочного тура отборочного этапа:

- предоставление участниками Конкурсов материалов в оргкомитет *(Комитет по образованию, каб.10, e-mail: gorooz.imc@yandex.ru)* в электронном виде - **с 4 по 8 декабря 2017 г.;**

- экспертиза представленных конкурсных материалов членами жюри - **с 12 по 15 декабря 2017 г.**

6.2.4. Очный тур - очная оценка конкурсных заданий, представляемых участниками Конкурсов, в соответствии с критериями конкурсных отборов согласно *Приложению 6.*

6.2.5. Очный тур включает два конкурсных задания:

- Конкурс **"Учитель года-2018":** "Урок" и "Мастер-класс";
- Конкурс **"Воспитатель года-2018":** "Педагогическое мероприятие с детьми" и "Мастер-класс";
- Конкурс **"Сердце отдаю детям-2018":** "Воспитательное мероприятие" (или "Занятие") и "Мастер-класс".

6.2.6. Срок проведения очного тура отборочного этапа:

- конкурсные задания "Урок", "Педагогическое мероприятие с детьми", "Воспитательное мероприятие" ("Занятие") **с 18 по 22 декабря 2017 г.** по отдельной программе;

- конкурсное задание "Мастер-класс" **с 15 по 19 января 2018 г.** по отдельной программе.

6.3. По итогам отборочного этапа Конкурсов в срок не позднее **23 января 2018 г.** на основании экспертных оценок жюри выстраиваются рейтинги педагогических работников по каждому конкурсу и определяются списки участников (по 3 человека в каждом конкурсе), получивших наибольшее количество от суммы баллов пяти конкурсных заданий заочного этапа. Они допускаются к участию во второй финальный этап Конкурсов (далее – финалисты).

6.4. II этап - финальный. Проводится **30 января 2018 г.** на базе **МБОУ "СОШ№26"** и состоит из двух конкурсных заданий: "Проект" и "Город сердцу дорогой".

6.5. Очная оценка конкурсных заданий, представляемых финалистами, осуществляется в соответствии с критериями конкурсных отборов согласно *Приложению7.*

## VII. Жюри конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных заданий отборочного этапа Конкурсов создается жюри на каждый конкурс и конкурсное задание, состав которого утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **11 декабря 2017 г**.

7.2. Для оценивания конкурсных заданий финального этапа конкурса создается центральное жюри. Состав центрального жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **24 января 2018 г**.

Центральным жюри на основании рейтинга финалистов принимается решение об определении победителей Конкурсов, об учреждении отдельных номинаций либо призовых мест.

7.3. Для оценивания конкурсных заданий финального этапа оргкомитетом создается ученическое жюри конкурса.

7.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурсов конкурсных заданий создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **11 декабря 2017 г.**

7.5. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами счетной комиссии.

Рейтинг участников Конкурсов определяется на основе сводных оценочных ведомостей.

## VIII. Подведение итогов Конкурсов

8.1. По результатам проведения финального этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов Конкурсов, получивших наибольшее количество по сумме баллов, набранных в отборочном и финальном этапах.

Всего определяется не более трех победителей и шести лауреатов (исходя из количества участников финального этапа).

- в конкурсе **"Учитель года-2018"** определяется не более одного победителя и двух лауреатов;
- в конкурсе **"Воспитатель года-2018"** определяется не более одного победителя и двух лауреатов;
- в конкурсе **"Сердце отдаю детям-2018"** определяется не более одного победителя и двух лауреатов.

8.2. Победители Конкурсов награждаются дипломами победителей и ценными призами и принимают участие в региональных конкурсах "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018" и "Сердце отдаю детям-2018".

8.3. Участникам отборочного этапа, лауреатам Конкурсов вручаются дипломы участников (лауреатов) и ценные призы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

В оргкомитет городского
профессионального конкурса
«_____-2018»

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____,
(должность, место работы)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «_____-2018» и использование сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом иных материалов, представляемых на конкурс для размещения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«____» _____ 2017 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**
**ГОРОДСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**
**«_____-2018»**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Фамилия | | | |
| 2. Имя | | 3. Отчество | |
| 4. Место работы. Полное наименование и место нахождения образовательной организации, включая почтовый индекс, юридический адрес, телефон | | | |
| | | | |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | 7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и мобильный телефоны, личная электронная почта) | |
| | | | |
| 8. Место рождения<br><br>(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) | | | |
| 9. Образование<br><br>(полное наименование образовательной организации, год окончания) | | | |
| 10. Квалификационная категория, срок действия | | | |
| 11. Занимаемая должность | | | |
| 12. Стаж работы (общий) | | | |
| 13. Стаж работы в данной образовательной организации | | | |
| 14. Адрес персонального интернет-ресурса | | | |
| 15. Участвовали ранее в очных профессиональных конкурсах? Если "да", то укажите в каких конкурсах и в каком году | | | |
| 16. Ваш девиз в жизни, в профессии | | | |
| 17. Ф.И.О. руководителя | _____/_____<br>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))<br><br>"____" _____ 20__ г. | | |
| 18. Ф.И.О. участника | _____/_____<br>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))<br><br>"____" _____ 20__ г. | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**РЕШЕНИЕ**

_____
(наименование образовательной организации, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(место работы, занимаемая должность)

на участие в городском профессиональном конкурсе "_____-2018".

Обоснование: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____/ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

"___"_____20___ год

Я, _____
(Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе
"_____-2018"

_____/ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

"___"_____20___ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА (МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ)
В ОЧНОМ ТУРЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

| | |
|---|---|
| ФИО | |
| Конкурс | |
| Тема урока (мероприятия, занятия) | |
| Предмет (образовательная область, направление) | |
| УМК | |
| Класс (группа, возраст) (одновозрастная/ разновозрастная группа, привлечение родителей) | |
| Кол-во обучающихся (воспитанников) | |
| Время проведения мероприятия (мин.) | |
| Необходимое оборудование, инвентарь | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ЗАОЧНОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА»
(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018")

Визитная карточка участника – это видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории Иркутской области и образовательной организации, которую он представляет.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 6 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателю*** | ***Количество баллов*** |
|---|---|---|---|
| 1. | Наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| 2. | Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| 3. | Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность | да – 1 балла;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| 4. | Культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.) | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| 5. | Эстетичность дизайна видеоматериалов (корректное цветовое оформление, синхронизация звука и изображения) | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| 6. | Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут) | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 1 |
| | | **Максимальное количество баллов** | **6** |

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, и т.п.).

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»
(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018")

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: текст эссе до 3 страниц, предоставляется в единообразном виде: шрифт - TimesNewRoman, кегль - 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание - по ширине листа, поля - 2 см.

Оценка эссе проводится по семи критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 14 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Количество баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Языковая грамотность текста | Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Культура письменной речи | | |
| | | Понимание лексического значения слов | | |
| | | Соблюдение логики изложения | | |
| | | Корректность использования терминологии | | |
| 2. | Обоснование актуальности | Профессиональный кругозор и широта взгляда | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Понимание современных тенденций развития образования | | |
| | | Опора на вызовы времени и запросы социума | | |
| | | Использование примеров из собственной педагогической практики | | |
| | | Глубокое понимание рассматриваемых вопросов | | |
| 3. | Ценностная направленность | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Внимание к вопросам воспитания | | |
| | | Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся | | |
| | | Отделение значимого от второстепенного | | |
| 4. | Аргументированность позиции | Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Использование иллюстрирующих примеров | | |
| | | Обоснованность положений | | |
| | | Понимание причинно-следственных связей | | |
| | | Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы | | |
| | | Наличие выводов и обобщений | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Рефлексивность | Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу) | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Анализ и оценка собственного видения роли образования | | |
| | | Опора на опыт | | |
| | | Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии | | |
| 6. | Формулирование проблем и видение путей их решения | Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Способность выделять значимое и конструктивность | | |
| | | Собственные находки и оригинальные суждения (предложения) | | |
| | | Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений | | |
| 7. | Оригинальность изложения | Художественный стиль и нестандартность изложения | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Эмоциональное воздействие текста | | |
| | | Яркость и образность изложения | | |
| | | Ясность и целостность изложения | | |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **14** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»
(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018" -
адрес персонального интернет-ресурса представляется в анкете участника конкурса)

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка проводится по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Количество баллов*** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Информационная насыщенность | Полнота информации | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Образовательная и методическая ценность материалов | | |
| | | Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.) | | |
| | | Комплексность (разнообразие содержания для разных участников образовательного процесса) | | |
| | | Тематическая организованность информации | | |
| | | Методическая грамотность | | |
| 2. | Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация) | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Удобство навигации | | |
| | | Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями | | |
| | | Языковая культура | | |
| | | Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карта сайта, навигатор, подсказки, помощь) | | |
| | | Защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям | | |
| | | Разумная скорость загрузки | | |
| 3. | Эффективность обратной связи | Разнообразие возможностей для обратной связи | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Наличие контактных данных | | |
| | | Пространство для форумов и обсуждений | | |
| | | Удобство использования механизмов обратной связи | | |
| | | Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии) | | |
| | | Доступность обратной связи | | |
| | | Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта) | | |
| 4. | Актуальность информации | Регулярность обновления информации | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Связь информации с текущими событиями | | |
| | | Наличие информации о нормативно-правовой базе образования | | |
| | | Нестандартность информации | | |
| | | Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Оригинальность и адекватность дизайна | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов) | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов) | | |
| | | Оригинальность стиля (индивидуальность) | | |
| | | Корректность обработки графики | | |
| | | Сбалансированность разных способов структурирования информации | | |
| | | Учет требований здоровьесбережения в дизайне | | |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **10** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ»
(Конкурс: "Сердце отдаю детям-2018")

Цель конкурсного задания – представление опыта работы участника конкурса.

Формат: компьютерная презентация (PowerPoint), пояснительная записка (Word) "Презентация опыта работы участника".

Участник конкурса предоставляет компьютерную презентацию объемом до 10 слайдов и пояснительную записку до 2,5 страниц.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Количество баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Актуальность представленного опыта работы | Актуальность и инновационность педагогического опыта | да – 1 балл; нет – 0 баллов | 1 |
| | | Обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов (обоснованность используемых форм, методов, технологий) | да – 1 балл; нет – 0 баллов | 1 |
| 2. | Практическая значимость представленного опыта | Наличие у педагога методических разработок (за последние пять лет) | информация по показателю представлена и подтверждена - 2 балла; информация по показателю представлена, но не подтверждена (или представлена частично – 1 балл); информация по показателю не представлена - 0 баллов | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Эффективность организации образовательного процесса (критерии результативности, диагностические материалы (в составе УМК), аналитические материалы, свидетельствующие о положительной динамике; организация и проведение мониторингов) | информация по показателю представлена и подтверждена - 2 балла; информация по показателю представлена, но не подтверждена (или представлена частично – 1 балл); информация по показателю не представлена - 0 баллов | 2 |
| | | Наличие у педагога обучающихся, имеющих достижения различного уровня | информация по показателю представлена и подтверждена - 2 балла; информация по показателю представлена, но не подтверждена (или представлена частично – 1 балл); информация по показателю не представлена - 0 баллов | 2 |
| 3. | Соответствие представленной презентации необходимым требованиям | Логичность изложения, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации | да – 1 балла; нет – 0 баллов | 1 |
| | | Соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации | да – 1 балл; нет – 0 баллов | 1 |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **10** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ОЧНОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «УРОК»
(Конкурс: "Учитель года-2018")

Цель: раскрытие участниками конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации ЗГМО, выбранной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурсного мероприятия.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 4 балла. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 4 баллов.

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Информационная и языковая грамотность | Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся | | |
| | | Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | | |
| | | Доступность изложения, адекватность объёма и сложности информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы | | |
| 2. | Результативность | Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | | |
| | | Соотнесение действий с планируемыми результатами | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Методическое мастерство и творчество | Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя | | |
| | | Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности | | |
| | | Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников | | |
| | | Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | | |
| 4. | Мотивирование к обучению | Использование различных способов мотивации, умение заинтересовать и удивить | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Системность и последовательность мотивации на уроке | | |
| | | Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | | |
| | | Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся | | |
| | | Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями | | |
| 5. | Рефлексия и оценивание | Объективность и открытость оценивания | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе | | |
| | | Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения | | |
| | | Понятность процедуры и критериев оценивания | | |
| | | Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока | | |
| | | Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции | | |
| 6. | Организационная культура | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | | |
| | | Установление правил и процедур совместной работы на уроке | | |
| | | Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования | | |
| | | Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения | | |
| 7. | Эффективная коммуникация | Взаимодействие учащихся с учителем и между собой | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью | 4 |
| | | Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке | (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | |
| | | Использование вопросов на понимание | | |
| | | Развитие умений учащихся формулировать вопросы | | |
| | | Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока | | |
| 8. | Ценностные ориентиры | Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке, уважение достоинства учащихся | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания | | |
| | | Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям | | |
| | | Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности | | |
| | | Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения | | |
| 9. | Метапредметность и межпредметная интеграция | Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания, адекватность интеграции предметов | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Поддержка универсальных учебных действий разных видов | | |
| | | Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей, целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов | | |
| | | Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока | | |
| 10. | Самостоятельность и творчество | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.) | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения | | |
| | | Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий | | |
| | | Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке | | |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **40** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»
(Конкурс: "Воспитатель года-2018")

Формат: педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов; проводится в дошкольной образовательной организации ЗГМО, выбранной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурсного мероприятия.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – не больше 30 минут, проект мероприятия - до 3 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы мероприятий определяются в соответствии с ООП ДО.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по каждому показателю в диапазоне от 0 до 2 баллов, объединенных в 4 критерия.

В случае несоответствия мероприятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация мероприятия | Владение педагогом приемами включения воспитанников в организацию мероприятия (мобилизующее начало, мотивация деятельности, рефлексия) | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Рациональность использования пространства и времени | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Оптимальность распределения нагрузки; владение приемами сохранения и укрепления здоровья воспитанников | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Эффективность и обоснованность использования средств обучения (дидактические материалы, оборудование, техническое оснащение и т.п.) | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| 2. | Методическая компетентность воспитателя | Соответствие формы, методов, содержания и методических приемов возрасту детей | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Соответствие этапов мероприятия (занятия) заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам; структурированность, логичность, доступность, последовательность построения мероприятия | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности, объективность по отношению к детям | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Активизация личного опыта ребенка и его | 2- реализовано | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | использование в процессе занятия; индивидуальный подход к каждому ребенку | полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | |
| | | Организация мероприятия в соответствии с ФГОС ДО | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| 3. | Мастерство и творчество педагога | Разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Умение организовать и удерживать интерес детей в течение всей организованной деятельности | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Грамотная речь | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Внешний вид воспитателя, мимика, жесты и культура поведения, педагогический такт | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| 4. | Глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности | Умение доказательно обосновать выбранные приемы, формы, методы и соотнести их с поставленной целью | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Умение критически оценить проведенное мероприятие (занятие) | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Проект мероприятия | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | Самоанализ мероприятия | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | План-конспект мероприятия | 2- реализовано полностью;<br>1- частично реализовано;<br>0- отсутствует | 2 |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **40** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»
(Конкурс: "Сердце отдаю детям-2018")

Формат конкурсного задания: воспитательное мероприятие (продолжительность должна соответствовать требованиям СанПин, самоанализ и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательной организации ЗГМО, выбранной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурсного мероприятия.

Участник конкурса самостоятельно выбирает тему, в соответствии с предложенными направлениями; форму и вид деятельности; количество и состав участников, который может включать как одновозрастную, так и разновозрастную группу обучающихся. Возможно привлечение родителей.

Примерные технологии, приемы, которые могут составить основу проведения воспитательного мероприятия: технологии «Игра», «Дебаты», «Мастерская» и др.

Тематические направления воспитательного мероприятия:

- экологическое;
- профилактика здорового образа жизни;
- профилактика экстремизма и терроризма.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по каждому показателю, объединенных в 5 критериев.

В случае несоответствия мероприятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показ-ям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Оценка педагога как воспитателя | компетентность и уровень эрудиции педагога | 0-2 | 2 |
| | | уровень заинтересованности в проводимом мероприятии | 0-2 | 2 |
| | | степень демократичности в общении с воспитанниками | 0-2 | 2 |
| | | степень воздействия и помощи воспитанникам | 0-2 | 2 |
| | | культура речи, мимика и жесты | 0-1 | 1 |
| 2. | Оценка основных характеристик и поведения воспитанников | активность воспитанников в процессе проведения мероприятия | 0-2 | 2 |
| | | заинтересованность в течение всего времени проведения | 0-1 | 1 |
| | | степень инициативности и творчества самих воспитанников | 0-2 | 2 |
| | | уровень самостоятельности воспитанников | 0-2 | 2 |
| | | степень эмоциональности воспитанников | 0-2 | 2 |
| | | степень дисциплинированности и ответственности | 0-2 | 2 |
| 3. | Оценка содержания воспитатель-ного | научность и мировоззренческая направленность содержания | 0-1 | 1 |
| | | доступность и посильность содержания для данного возраста | 0-1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мероприятия | степень актуальности содержания (связь с жизнью) | 0-2 | 2 |
| | | целесообразность и познавательная ценность содержания | 0-1 | 1 |
| 4. | Оценка способов деятельности воспитателя и воспитанников | степень рациональности и эффективности использования времени | 0-2 | 2 |
| | | эстетическая составляющая и действенность оформления | 0-2 | 2 |
| | | общий стиль и культура общения всех участников мероприятия | 0-1 | 1 |
| | | выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений | 0-1 | 1 |
| | | степень участия воспитанников в проведении мероприятия (что преобладает: участие или присутствие) | 0-2 | 2 |
| 5. | Оценка цели и результата воспитатель-ного мероприятия | социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность и четкость | 0-2 | 2 |
| | | реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени | 0-1 | 1 |
| | | степень эмоционального и воспитательного воздействия | 0-2 | 2 |
| | | степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия | 0-2 | 2 |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **40** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЗАНЯТИЕ»
(Конкурс: "Сердце отдаю детям-2018")

Формат конкурсного задания: *по усмотрению участника конкурса вместо воспитательного мероприятия проводится занятие* (продолжительность занятия должна соответствовать требованиям СанПин, самоанализ и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательной организации ЗГМО, выбранной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурсного мероприятия.

Участник конкурса самостоятельно выбирает тему; форму и вид деятельности; количество и состав участников, который может включать как одновозрастную, так и разновозрастную группу обучающихся.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по каждому показателю, объединенных в 4 критерия.

В случае несоответствия занятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показ-ям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация занятия | Владение педагогом приемами включения детей в организацию занятия (подготовка к началу занятия, включение в ритм, мотивация, целеполагание деятельности, участие в планировании, рефлексия) | 0-4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Рациональность использования пространства и времени | 0-2 | 2 |
| | | Оптимальность распределения нагрузки; владение приемами сохранения и укрепления здоровья детей | 0-2 | 2 |
| | | Эффективность и обоснованность использования средств обучения (дидактические материалы, оборудование, техническое оснащение и т.п.) | 0-2 | 2 |
| 2. | Методическая компетентность педагога | Соответствие формы, методов, содержания и методических приемов возрасту детей | 0-2 | 2 |
| | | Соответствие этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам; структурированность, логичность построения занятия | 0-3 | 4 |
| | | Стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности | 0-2 | 3 |
| | | Активизация личного опыта обучающегося (воспитанника) и его использование в процессе занятия; индивидуальный подход | 0-2 | 3 |
| 3. | Мастерство и творчество педагога | Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности | 0-2 | 2 |
| | | Новизна и оригинальность методов, приемов в процессе занятия | 0-2 | 3 |
| | | Умение организовать и удерживать интерес обучающихся (воспитанников) в течение занятия | 0-2 | 3 |
| | | Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной области, фактов и т.п.) | 0-2 | 2 |
| | | Внешний вид педагога, мимика, жесты и культура поведения | 0-2 | 2 |
| 4. | Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности | Умение доказательно обосновать выбранные приемы, формы, методы и соотнести их с поставленной целью | 0-2 | 2 |
| | | Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам | 0-2 | 2 |
| | | Умение критически оценить проведенное занятие | 0-2 | 2 |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **40** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018")

Цель: демонстрация педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление участника конкурса - 15 минут, вопросы жюри и ответы участника конкурса - до 5 минут.

Оценка мастер-класса осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 4 балла. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 4 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов, методическая ценность для практики образования | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Убедительность и аргументированность педагогической позиции | | |
| | | Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов | | |
| | | Технологичность и практическая применимость | | |
| | | Разнообразие подходов и их грамотное сочетание | | |
| 2. | Творческий подход и импровизация | Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Проявление педагогической индивидуальности | | |
| | | Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм | | |
| | | Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | | |
| 3. | Коммуникативная, информационная и языковая культура | Активное взаимодействие и контакт с аудиторией (группой), использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – | 4 |
| | | Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения | | |
| | | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата, глубина знаний по теме | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом и др.) | 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | |
| | | Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление | | |
| 4. | Развивающий характер и результативность | Опора на потенциал личностного развития обучающихся (воспитанников), самостоятельность и самореализацию | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Поддержка индивидуализации | | |
| | | Учёт разнообразных образовательных потребностей (в т.ч. использование инклюзивного подхода) | | |
| | | Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов) | | |
| | | Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем | | |
| | | Наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности | | |
| 5. | Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты | соответствие по всем показателям – 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-3 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | 4 |
| | | Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса | | |
| | | Точность ответов на вопросы | | |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **20** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

# КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПРОЕКТ»

(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018")

Цель: демонстрация финалистами культуры проектирования, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 3 финалистов (состав определяется жребием) за день до проведения финала получают тему проекта. Группы получают не менее 6 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и (или) другом формате. Для представления проекта на сцене группа получает 10 минут и в течение 5 минут отвечает на вопросы центрального жюри.

Оценка представления проекта осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценивается личный вклад каждого конкурсанта.

Максимальный балл каждого финалиста за выполнение задания – 8 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Крите-рии*** | ***Показатели*** | ***Динамика по показателям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Актуальность и реалистичность решений | Доказательство значимости и актуальности проблемы проекта | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения | | |
| | | Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков | | |
| | | Возможность распространения и внедрения проекта в практику | | |
| 2. | Результативность и продуктивность | Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов | | |
| | | Конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта) | | |
| | | Использование сравнительных подходов в разработке и представлении проекта (сопоставление и использование лучших практик) | | |
| | | Визуализация информации. Удачная демонстрация исследовательской работы и проектного продукта | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Творчество и оригинальность в представлении проекта | Нестандартность и оригинальность идей и предложений | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Инициативность и ответственность при выполнении задач проекта | | |
| | | Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив | | |
| | | Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта | | |
| 4. | Коммуникационная и языковая культура | Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе | соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов | 2 |
| | | Вовлеченность каждого члена команды в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт | | |
| | | Культура речи и корректное использование понятийного аппарата | | |
| | | Умение комментировать и отвечать на поставленные вопросы | | |
| | | | **Максимальное количество баллов** | **8** |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ГОРОД СЕРДЦУ ДОРОГОЙ»

(Конкурсы: "Учитель года-2018", "Воспитатель года-2018", "Сердце отдаю детям-2018")

Цель: развитие у педагогического сообщества уважительного отношения к родному городу, выражению своих чувств посредством различных средств искусства.

Формат конкурсного задания: творческий конкурс, посвященный юбилею города Зимы. Выбор жанра выступления и формы представления продукта (песня, поделка, сувенир, авторское стихотворение, рисунок, живописная работа, фото и др.) осуществляет сам конкурсант. Для выступление финалиста на сцене предоставляется - 3-5 минут.

Оценка выступления и представленного продукта осуществляется по 5 критериям.

Максимальный балл за выполнение задания – 8 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| ***№ п/п*** | ***Критерии*** | ***Динамика по критериям*** | ***Кол-во баллов*** |
|---|---|---|---|
| 1. | Соответствие содержания тематике конкурсного задания | 0-1 | 1 |
| 2. | Нестандартность, оригинальность авторского замысла | 0-2 | 2 |
| 3. | Яркость, эмоциональность и образность представления конкурсного задания | 0-2 | 2 |
| 4. | Логичность и целостность представления | 0-1 | 1 |
| 5. | Сложность представленного продукта | 0-2 | 2 |
| | | **Максимальное количество баллов** | **8** |