

В оргкомитет городского
профессионального конкурса
«_____ -2024»

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «_____ -2024» и использование сведений, указанных в анкете участника конкурса, в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом иных материалов, представляемых на конкурс для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 2023 года

**АНКЕТА УЧАСТНИКА
ГОРОДСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«_____ -2024»**

1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Псевдоним			
5. Место работы. Полное наименование и место нахождения образовательной организации, включая почтовый индекс, юридический адрес, телефон			
6. Пол	7. Дата рождения	8. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и мобильный телефоны, личная электронная почта)	
9. Место рождения		(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)	
10. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Занимаемая должность			
13. Стаж работы (общий)			
14. Стаж работы в данной образовательной организации			
15. Адрес персонального интернет-ресурса			
16. Участвовали ранее в очных профессиональных конкурсах? Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году			
17. Ваш девиз в жизни, в профессии			
18. Хобби			
19. Ф.И.О. руководителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) «___» _____ 2023 г.	
20. Ф.И.О. участника		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) «___» _____ 2023 г.	

РЕШЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, занимаемая должность)

на участие в городском профессиональном конкурсе «_____ -2024».

Обоснование: _____

Руководитель _____ / _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

«__» _____ 2023 год

Я, _____ (Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе
«_____ -2024»

_____ / _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

«__» _____ 2023 год

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА (МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ)
В ОЧНОМ ТУРЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

ФИО	
Конкурс	
Тема урока (мероприятия, занятия)	
Предмет (образовательная область, направление)	
УМК	
Класс (группа, возраст) (одновозрастная/ разновозрастная группа, привлечение родителей)	
Кол-во обучающихся (воспитанников)	
Время проведения мероприятия (мин.)	
Необходимое оборудование, инвентарь	

КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ЗАОЧНОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

КОНКУРСЫ «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2024», «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2024»

Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

Цель: демонстрация участником наиболее важных аспектов своей профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности и достижений.

Визитная карточка участника – это видеоролик, представляющий педагогического работника и содержащий информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающий его профессиональную культуру и демонстрирующий современные способы педагогической деятельности.

Формат: видеофайл в формате .mov или .mp4 продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; разрешение видео – не менее 1920x1080 (16:9); горизонтальная съемка.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике: фамилия, имя, отчество, должность, преподаваемый предмет/предметы (для учителей) и образовательная организация, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролик размещается конкурсантами в облачном хранилище или на видеохостингах, в оргкомитет направляется активная ссылка.

Участник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, и т.п.).

Оценивание осуществляется по восьми показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество о баллов</i>
1.	Наличие информации о ценностных ориентирах современной системы образования, жизненных приоритетах и личностных интересах участника	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
2.	Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с обучающимися, коллегами и родителями	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
3.	Демонстрация мотивации и личного интереса к профессиональному развитию	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
4.	Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2

5.	Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
6.	Культура публичного выступления (выразительность и грамотность речи, артистизм и др.)	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
7.	Культура самопрезентации, грамотная визуализация информации, соответствия видеоряда содержанию	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
8.	Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут)	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной или полной мере – 2 балла	0-2
Максимальное количество баллов			16

Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, личный сайт, блог), на котором представлена информация о нем, размещены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото- и видеоматериалы.

Адрес персонального интернет-ресурса указывается в анкете участника конкурса. Участником представляется только один адрес интернет-ресурса (один интернет-адрес). Интернет-адрес должен быть доступным для входа через любой браузер (Яндекс, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и другие)

Оценивание осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает пять показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Содержательность и практическая значимость	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательного процесса	несоответствие показателям - 0 баллов;	0-2
		Содержание материалов отражает основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	соответствие не полностью (частично или не по всем	
		Материалы имеют практико-ориентированный характер	показателям) – 1 балл;	0-2
		Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	соответствие по всем показателям –	0-2

		Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам общего (дошкольного) образования	2 балла	0-2
2.	Характеристика ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	несоответствие показателям - 0 баллов;	0-2
		Предусмотрена возможность осуществления обратной связи	соответствие не полностью	0-2
		Используются различные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и т.п.)	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;	0-2
		Материалы регулярно обновляются	соответствие по	0-2
		Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	всем показателям – 2 балла	0-2
Максимальное количество баллов				20

КОНКУРС «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2024»

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и другое.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

Формат: видеофайл в формате mp4 продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории Иркутской области и образовательной организации, которую он представляет.

Оценивание осуществляется по семи показателям, шесть из которых в диапазоне от 0 до 3 баллов, один – от 0 до 1 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 19 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено – 0 баллов; отражено недостаточно – 1 балл; отражено в достаточной мере – 2 балла; отражено в полной мере – 3 балла	0-3
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по	не отражено – 0 баллов; отражено недостаточно – 1 балл; отражено в достаточной мере – 2 балла; отражено в полной мере – 3 балла	0-3

	реализации дополнительной общеобразовательной программы		
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено – 0 баллов; отражено недостаточно – 1 балл; отражено в достаточной мере – 2 балла; отражено в полной мере – 3 балла	0-3
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не отражено – 0 баллов; умеет недостаточно – 1 балл; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере – 3 балла	0-3
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет недостаточно – 0-1 баллов; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере – 3 балла	0-3
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной мере – 2 балла; выявлено в полной мере – 3 балла	0-3
7.	Соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 5 минут)	не соблюден – 0 баллов; соблюден – 1 балл	0-1
Максимальное количество баллов			19

Рекомендации членов жюри федерального заочного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (видеоконсультации для участников конкурса) – конкурсное испытание «Видеоролик «Визитная карточка» <https://youtu.be/sLIMJROEDt8>.

Конкурсное задание «Презентация результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы»

В рамках конкурсного задания участник представляет реализуемую дополнительную общеобразовательную программу и сведения о качестве ее реализации.

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать актуальным нормативно-правовым и концептуальным документам в сфере образования. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть представлены в виде информационно-аналитического материала за 3 последних учебных года и занимать не более 2 листов. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель – 12; минимальный межстрочный интервал -1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1,25 см; ориентация – книжная. Документ может содержать таблицы, графики, диаграммы и т.п. (размещаются в приложении к информационно-аналитической справке), а также ссылки на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки, и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Информационно-аналитический материал «Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы» должен быть размещен на сайте образовательной организации.

Оценивание осуществляется по семи показателям в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество о баллов</i>
1.	Наличие на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла; соответствует в полной мере – 3 балла	0-3
2.	Соответствие структуре дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла; соответствует в полной мере – 3 балла	0-3
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла; соответствует в полной мере – 3 балла	0-3
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла;	0-3

	текущего контроля и промежуточной аттестации	соответствует в полной мере – 3 балла	
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла; соответствует в полной мере – 3 балла	0-3
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует – 0 баллов; соответствует с недочетами – 1 балл; соответствует в достаточной мере – 2 балла; соответствует в полной мере – 3 балла	0-3
7.	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соблюден – 0 баллов; соблюден – 1 балл	0-3
Максимальное количество баллов			21

Конкурсное задание «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Видеообращение должно быть представлено в форме обработанной видеозаписи и адресовано участником конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других.

Видеообращение участника конкурса – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания участник конкурса самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или)

технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Формат: видеофайл в формате mp4 продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Оценивание осуществляется по четырем показателям в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество о баллов</i>
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной мере – 2 балла; выявлено в полной мере – 3 балла	0-3
2.	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной мере – 2 балла; выявлено в полной мере – 3 балла	0-3
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной мере – 2 балла; выявлено в полной мере – 3 балла	0-3
4.	Культура публичного выступления	не выявлено – 0 баллов; выявлено частично – 1 балл; выявлено в достаточной мере – 2 балла; выявлено в полной мере – 3 балла	0-3
Максимальное количество баллов			12

Рекомендации членов жюри федерального заочного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (видеоконсультации для участников конкурса) – конкурсное испытание «Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»: <https://youtu.be/EI1FLkIbHWE>

КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ОЧНОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2024»

Конкурсное задание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа. Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом его фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 60 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Крите- рии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся		0-2
		Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся		0-2
		Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных		0-2

		результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)		
		Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся		0-2
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания		0-2
		Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания		0-2
		Демонстрирует практическую ценность предметного содержания		0-2
		Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей		0-2
3.	Целеполагание и результативность	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов		0-2
		Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность		0-2
		Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции		0-2
		Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты		0-2
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений		0-2
		Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам		0-2

		Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке		0-2
		Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки		0-2
5.	Коммуникативная культура	Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся		0-2
		Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией		0-2
		Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы		0-2
		Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности		0-2
6.	Рефлексивная культура	Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов		0-2
		Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов		0-2
		Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности		0-2
		Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности		0-2
Максимальное количество баллов				60

Конкурсное задание «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на решение воспитательных задач.

Формат: внеурочное мероприятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного задания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Регламент конкурсного задания: выступление конкурсанта – до 25 минут; самоанализ внеурочного занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по четырем критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Крите- рии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Воспитательная ценность и результативность	Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним		0-2
		Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся		0-2
		Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения		0-2
		Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности		0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся		0-2
		Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события		0-2
		Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений		0-2

		Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания		0-2
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся		0-2
		Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы		0-2
		Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов		0-2
		Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки		0-2
4.	Коммуникативная культура	Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов		0-2
		Эффективно и уместно использует различные источники информации		0-2
		Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи		0-2
		Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися		0-2
Максимальное количество баллов				40

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом, в присутствии жюри и конкурсантов.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов сохраняется та же, что и в ходе конкурсных заданий «Урок» и «Воспитательное событие».

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 60 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Крите- рии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Актуальность и методическая обоснованность	Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям		0-2
		Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения		0-2
		Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей		0-2
		Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений		0-2
2.	Практическая значимость и применимость	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности		0-2
		Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов		0-2
		Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовательной в образовании практики		0-2
		Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость		0-2
3.	Предметное содержание	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл,	0-2

		Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт		0-2
		Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов		0-2
		Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов		0-2
4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам		0-2
		Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений		0-2
		Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий		0-2
		Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску		0-2
5.	Информационная культура	Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах, в т.ч. с использованием ИКТ		0-2
		Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией		0-2
		Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов		0-2

		Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления		0-2
6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру		0-2
		Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией		0-2
		Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе		0-2
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры		0-2
Максимальное количество баллов				60

КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2024»

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа.

Возраст детей (группа) и образовательная область выбирается конкурсантом. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа.

Последовательность выступлений конкурсантов определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- проведение мероприятия с детьми,
- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Образовательная деятельность с обучающимися дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает от 5 до 8 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 58 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Крите- рии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников		0-2
		Реализует воспитательные возможности содержания		0-2
		Создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников		0-2
		Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира		0-2
		Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества		0-2

2.	Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Использует приемы поддержки инициативы воспитанников		0-2
		Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников		0-2
		Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников		0-2
		Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии		0-2
3.	Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения		0-2
		Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует		0-2
		Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования		0-2
		Соблюдает регламент конкурсного испытания		0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками		0-2
		Соблюдает этические правила общения		0-2
		Не допускает речевых ошибок		0-2
		Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии		0-2
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников		0-2
		Демонстрирует эмоциональную устойчивость		0-2
		Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности		0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия		0-2
		Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения		0-2
		Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками		0-2
		Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри		0-2

Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное задание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает от 7 до 8 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 30 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода, приема для своей педагогической практики	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм		0-2
		Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм		0-2
		Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм		0-2
		Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм		0-2
		Демонстрирует знания в области педагогики и психологии		0-2
		Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач		0-2
		Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической системе		0-2

2.	Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурированно	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию		0-2
		Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри		0-2
		Использует оптимальные объем и содержание информации		0-2
		Не допускает речевых ошибок		0-2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории		0-2
		Демонстрирует ораторские качества и артистизм		0-2
Максимальное количество баллов				30

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и применяемых в профессиональной деятельности технологий, методов, способов, приемов, средств.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает от 4 до 8 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта		0-2
		Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта		0-2
		Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО		0-2

2.	Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов		0-2
		Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования		0-2
		Обозначает особенности реализации представляемого опыта		0-2
		Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов		0-2
		Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории		0-2
		Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)		0-2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории		0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
		Использует оптимальные объём и содержание информации		0-2
		Использует различные способы структурирования и представления информации		0-2
		Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта		0-2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок		0-2
		Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса		0-2
		Оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности		0-2
		Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм		0-2
Максимальное количество баллов				40

КОНКУРС «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2024»

Конкурсное задание «Занятие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся.

Формат: педагогическое мероприятие с обучающимися в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура отборочного этапа.

Участник конкурса самостоятельно выбирает тему, в соответствии с предложенными направлениями; форму и вид деятельности; количество и состав участников, который может включать как одновозрастную, так и разновозрастную группу обучающихся. Возможно привлечение родителей.

Последовательность выступлений конкурсантов определяются жеребьевкой.

Примерные технологии, приемы, которые могут составить основу проведения мероприятия: технологии «Игра», «Дебаты», «Мастерская» и др.

Направленности мероприятий: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 30 минут, для младшего школьного возраста – до 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание осуществляется по 10 критериям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество о баллов</i>
1.	Умеет определять педагогические цели и задачи	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
2.	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
3.	Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
4.	Стимулирует и мотивирует обучающихся на деятельность и общение на занятии	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2

5.	Целесообразно и обоснованно использует информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла,	0-2
6.	Осуществляет педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
7.	Использует профориентационные возможности занятия	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
8.	Создает педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и поддержки обучающихся	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
9.	Обеспечивает завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
10.	Умеет анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
Максимальное количество баллов			20

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Тема мастер-класса: «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного задания: конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 30 минут (превышение регламента не допускается), самоанализ конкурсантом проведенного мастер-класса перед членами жюри – не более 5 минут (использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается), вопросы жюри и ответы участника конкурса - до 5 минут.

Оценивание осуществляется по 10 критериям в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателю</i>	<i>Количество о баллов</i>
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла,	0-2
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2

8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	0-2
Максимальное количество баллов			20

КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

КОНКУРСЫ «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2024», «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2024»,
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2024»

Конкурсное задание «Ветер перемен»

Цель: демонстрация финалистами культуры проектирования, видения существующих проблем и путей их решения, стимулирование педагогов к реализации социально-значимых педагогических проектов в соответствии с основными направлениями воспитания.

Формат: финалист представляет социально-значимый проект по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации и результаты его реализации.

Регламент: презентация проекта финалистом – не более 10 минут, ответы на вопросы центрального жюри – 5 минут.

Оценивание осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает от 3 до 5 показателей. Каждый показатель оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Крите- рии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Динамика по показателям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Значимость и актуальность проекта	Соответствие государственным ориентирам в области образования и воспитания	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	2
Педагогическая целесообразность				
Новизна содержания				
Вовлечение в реализацию проекта различных категорий участников образовательных отношений и социальных партнеров				
2.	Реалистичность и достижимость целей проекта	Соответствие целей и задач планируемыми результатам проекта	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	2
Видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения				
Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
Возможность использования проекта в практике другими педагогами или образовательными организациями с идентичными условиями работы				
3.	Результативность и продуктивность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей, задач и планируемых результатов проекта	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен	2
Конкретность и продуктивность деятельности (представлены продукты и эффекты проекта)				

		Адекватность оценки результатов проекта и способность к внесению корректив	в полной мере – 2 балла	
4.	Творчество и оригинальность в представлении проекта	Оригинальность представления проекта и результатов его реализации	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	2
		Использование средств визуализации или иных приемов представления информации		
		Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта		
5.	Коммуникативная и рефлексивная культура	Структурированность и логичность изложения	показатель не проявлен – 0 баллов, показатель проявлен частично – 1 балл, показатель проявлен в полной мере – 2 балла	2
		Умение содержательно, грамотно и адекватно отвечать на вопросы, демонстрировать понимание смысла своей педагогической деятельности		
		Культура речи и корректное использование понятийного аппарата		
Максимальное количество баллов				10

Конкурсное задание «Нет в мире должности прекрасней...»

Цель: формирование позитивного имиджа педагогической профессии.

Формат конкурсного задания: творческий конкурс, посвященный педагогической профессии.

Конкурсанту предлагается кратко и наглядно сформулировать принципы и приоритеты своей профессиональной деятельности, продемонстрировать смыслы и функции педагогической профессии, изложить (показать) педагогические идеи, взгляды, убеждения, которых придерживается и на которые опирается в своей работе с обучающимися, родителями, коллегами и т.п.

Выбор жанра выступления и формы представления продукта (песня, авторское стихотворение, интервью, театрализованная постановка, живописная работа и др.) осуществляет сам конкурсант. Для выступления на сцене финалисту предоставляется от 3 до 5 минут.

Оценивание осуществляется по 5 критериям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Динамика по критериям</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Соответствие содержания тематике конкурсного задания	0-2	2
2.	Оригинальность авторского замысла и креативность	0-2	2
3.	Зрелищность выступления и артистичность	0-2	2
4.	Смысловое единство, логика и целостность представления	0-2	2
5.	Деловая этика и культура публичного выступления	0-2	2
Максимальное количество баллов			10