

Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета по образованию  
администрации ЗГМО  
Горошко О.О. Горошко  
«28» февраль 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 26  
Н.С. Безгубова  
«\_\_\_» 2023г.

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Экскурсия по городу, который нам дорог»

Возраст обучающихся: от 6,5 до 18 лет  
Срок реализации: 18 дней с 02.06.23 – 23.06.23  
Количество детей – 106

Разработчик программы  
Киричук Наталья Юрьевна,  
начальник летнего лагеря с  
дневным пребыванием «Рассвет»,  
учитель начальных классов, первой  
квалификационной категории

г. Зима, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «СОШ № 26» организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Рассвет».

В июне 2023 года Программа летнего пришкольного лагеря будет осуществляться под названием «Экскурсия по городу, который нам дорог». Данная программа включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

### ***Актуальность программы.***

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с любви к своей малой родине с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Основная идея программы «Экскурсия по городу, который нам дорог» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, формированию гражданской идентичности, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, весь период насыщен интересной деятельностью.

**Цель программы:**

Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о городе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу, в связи с празднованием 280-летия образования города Зима.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края.
- Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.
- Формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.
- Формирование элементов творческой деятельности.

*Развивающие:*

- Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся.
- Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры.
- Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.
- Развитие внимания к собственной речи и речи собеседника.
- Развитие образного и логического мышления.

*Воспитывающие:*

- Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- Воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

## Учебный план

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Виртуальные экскурсии по районам города	11	3	8	Игры по станциям, мастер-классы, квест-игры, спортивные игры, выставки рисунков, праздники, путешествия, занятия в кружках
2.	Знакомства со знаменитыми людьми города Зима	2	1,5	0,5	Беседы, изготовление информационных плакатов.
3.	Знакомство с достопримечательностями города Зима	2	2	-	Беседы, просмотр фильмов и презентаций
2.	Уроки безопасности	2	1,5	0,5	Инструктажи по ТБ, встречи с пожарным и инспектором ГИБДД, рисунки, викторины
3.	Отчетное мероприятие	1	-	1	Концерт «С юбилеем любимый город»
<b>Итог всего:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

## **Содержание программы**

**Сроки действия программы:**

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 22 календарных дня, рассчитана для учащихся от 6,5 до 18 лет - 106 человек в период с 02.06.2023 – 23.06.2023 год

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Экскурсия по городу, который нам дорог», участниками которой являются дети, и взрослые. «Экскурсия по городу, который нам дорог» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к истории и культуре родного города в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится туристической стоянкой.

Все участники детского возраста являются туристами: объединённые в группы.

На туристическую стоянку прибывает 4 группы туристов: каждая из которых имеет свой девиз, соответствующее название, свои отличительные знаки – эмблемы.

У каждой группы есть свои гиды (воспитатель и вожатый), которые и будут на протяжении всей лагерной смены сопровождать свои группы по туристическому маршруту, для изучения родного города. Ежедневно на стоянке туристов проводится утренняя линейка – на которой происходит перекличка каждой группы туристов и сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем туристическом сходе где группа туристов победителей дня получает артифакт.

В конце смены на праздничном отчетном концерте посвященному юбилею города Зима из собранных отрядами артифактов собирается фраза «С юбилеем любимый город», что и будет являться, основной темой концерта.

Каждый день на вечернем туристическом сходе анализируется прошедшая работа и планируется следующий туристический маршрут. По окончании дня каждый ребёнок заполняет Экран настроения.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- Познавательной
- Творческой
- Деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

На время лагерной смены все дети делятся на четыре отряда. Оригинальность программы «Экскурсия по городу, который нам дорог» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся

посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе освоения программы у детей будут сформированы социальные компетентности, личностные качества.

#### *На предметном уровне*

Знать:

- краткую историю рождения города и его государственную символику;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города;
- основные отрасли промышленности города Зима;
- основные сферы занятости жителей города и возможности получения соответствующего образования;
- названия водоёмов района и города их значение и способы охраны
- необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Уметь:

- находить на карте города улицы и площади;
- находить на улицах города социально-значимые городские объекты;
- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
- организовать самостоятельную поэтапную творческую работу.

#### *На личностном уровне*

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

#### *На метапредметном уровне*

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

## **Условия реализации программы**

Лагерь «Рассвет» работает на базе МБОУ «СОШ № 26», где созданы необходимые условия для проведения различных мероприятий (отрядные комнаты, актовый зал, спортзал, территория лагеря).

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал. Для занятий спортом есть необходимое оборудование и снаряжение. Рядом с учебным заведением находится пришкольный участок.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеются видеокамера и цифровой фотоаппарат.

Кадровое обеспечение – это педагоги школы: также к работе в лагере привлекаются библиотекарь, учитель физкультуры, медицинский работник.

## **Оценочные материалы**

- эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года «Экран настроения»;
- развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка (критерии оценки – участие в концертах и творческих конкурсах, выставки творческих работ);
- творческое, духовное, интеллектуальное обогащение, физическое совершенствование

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя:

- сохранение и укрепление здоровья детей (медицинское обследование)
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- степень удовлетворённости детей жизнью в лагере;
- динамика развития творческих способностей детей и подростков;
- уровень общей и специальной физической подготовки. (приложение1)

## **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей получивших оздоровительный эффект от	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.

	предоставленных медицинских услуг	
<b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<p>Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия.</p> <p>Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно-ролевые игры. Социально-психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.</p>
<b>Формирование социально-активной, творческой личности</b>		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям интересам детей.	<p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (%) участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Участие в заключительном гала-концерте. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
<b>Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине</b>		
Формирование гражданской позиции,	1. Количество и качество мероприятий гражданско – патриотического направления.	<p>1.Анкетирование 2.Наблюдение. 3.Рейтинг</p>

патриотических чувств и любви к своей родине	<p>2.Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении мероприятий гражданско - патриотического направления.</p> <p>3. Качественный показатель участия детей в этих мероприятиях.</p>	популярности мероприятий гражданско– патриотического направления.
--	--	---

## **Список литературы**

1. Анисимова Т.Б. Большая книга детского досуга. - Ростов-на-Дону: Феникс, (Мир вашего ребенка), 2014.
2. Беляков Е.А .365 развлечений для ребенка. - М.:Рольф, (Внимание: дети!), 2017.
3. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2019.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2020.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2020.
6. Кочергина Г.Д. Азбука коллективных творческих дел. - Смоленск, 2016.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2021.
8. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2019.
9. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
10. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)
11. <https://infourok.ru/programma-letnego-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-raduga-maou-isosh-smena-zakulise-god-3601105.html>

Приложение №1

Анкета (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы знать на сколько хорошо ты знаешь свой город, в котором живешь, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.

В какой класс перешёл \_\_\_\_\_

1. Когда был основан город Зима? \_\_\_\_\_

2. Сколько лет исполняется городу в 2023 году? \_\_\_\_\_

3. Какие районы города тебе известны? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечисли достопримечательности города. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Каких известных людей города ты знаешь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Сколько героев Советского союза, есть в городе Зима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анкеты (последний день смены)  
по прохождения программы «Экскурсия по городу, который нам дорог»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Когда был основан город Зима? \_\_\_\_\_
2. Сколько лет исполняется городу в 2023 году? \_\_\_\_\_
3. Какие районы города тебе известны? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечисли достопримечательности города. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Каких известных людей города ты знаешь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Сколько героев Советского союза, есть в городе Зима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Была ли программа «Экскурсия по городу, который нам дорог» тебе интересна? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий программы тебе больше всего запомнились? \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_