

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 10.02.2023 № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса методических разработок психологической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение городского конкурса методических разработок психологической направленности (далее – Конкурс) среди педагогов-психологов образовательных организаций ЗГМО.

1.2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов-психологов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Психолог»;
- диссеминация инновационных психолого-педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- совершенствование системы психологического сопровождения в общеобразовательных организациях.

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Комитет по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию), ГМО педагогов-психологов СОШ и ГМО педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Организация и деятельность экспертной комиссии

2.1. Для оценки материалов участников Конкурса создается муниципальная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

2.2. Экспертная комиссия формируется из специалистов Комитета по образованию, руководителей и педагогических работников образовательных организаций ЗГМО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Комитета по образованию не позднее 10 марта 2023 г.

2.3. Члены экспертной комиссии осуществляют оценку конкурсных документов на основании критериев оценивания конкурсных материалов (Приложение 4).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап:

- прием документов: **06-10 марта 2023 года**;
- экспертиза: **13 марта 2023 года - 25 марта 2023 года**;
- подведение итогов: **30 марта 2023 года**.

По итогам конкурсной экспертизы выстраивается рейтинг участников и определяется победитель и один лауреат, набравшие наибольшее количество баллов не более двух в каждой номинации.

4. Требования к участникам Конкурса

4.1. Педагоги-психологи образовательных организаций города.

4.2. Стаж работы в системе образования - не менее двух лет.

5. Требования к документам и конкурсным продуктам

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации предоставляют следующие документы в электронном виде ведущему специалисту Бахтиной Ю.В. (e-mail: bomond999@mail.ru):

а) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1) - скан;

б) анкета участника Конкурса по форме (Приложение 2), заверенная руководителем образовательной организации - скан;

в) конкурсный продукт в соответствии с номинацией:

Номинация №1. «Лучшая технологическая карта психологического занятия»:

1) Технологическая карта;

2) Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до трех страниц)

(Приложение 3).

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»:

1) Конспект, сценарий мероприятия;

2) Аналитическая записка по итогам проведенного мероприятия (до трех страниц). (Приложение 3).

Номинация №3. «Лучшая методическая разработка по психологическому сопровождению педагогического коллектива»:

1) Конспект, сценарий мероприятия;

2) Аналитическая записка по итогам проведенного мероприятия (до трех страниц). (Приложение 3).

5.2. Уникальность конкурсных материалов при проверке на плагиат в онлайн-сервисе проверки текста на уникальность (<https://text.ru>) должна составлять **не менее 50%**. В противном случае конкурсные материалы оценке не подлежат.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В Комитет по образованию
администрации ЗГМО

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности
и наименования образовательной организации ЗГМО)

Заявление

Прошу принять документы для участия в городском Конкурсе методических разработок психологической направленности

Наименование номинации _____

Наименование методической разработки _____

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____/ _____/
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О)

« ____ » _____ 20__ год

Анкета

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Городское методическое объединение педагогов-психологов | 2022-2023 учебный год |
| 2. | Фамилия, имя, отчество автора (полностью). | 1. |
| 3. | Место работы (полное наименование) | 1. |
| 4. | Должность | 1. |
| 5. | Контактные данные (контактный телефон, e-mail) | 1. |
| 6. | Номинация, в которой представлены конкурсные материалы | Номинация № ____ _____ Наименование номинации |
| 7. | Название/тема конкурсных материалов | |
| 8. | Гарантирую(ем), что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав. | 1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса |

Руководитель образовательной организации _____ (_____)
подпись ФИО руководителя

Аналитическая записка*
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность

Номинация № _____
(Наименование номинации)

Методическая разработка _____
(Наименование методической разработки)

*Аналитическая записка (не более 3 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт TimesNewRoman; минимальный кегель -12; минимальный межстрочный интервал -1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая технологическая карта психологического занятия»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование занятия: _____

Эксперт _____

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Соответствие материалов требованиям Конкурса | Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)* | 0-1 |
| 2. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования | 0 - 3 |
| 3. | Оптимальность в подборе дидактических средств | Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов | 0 - 3 |
| 4. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 - 3 |
| 5. | Целостность | Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов | 0 - 3 |
| 6. | Интегративность/ метапредметность/ межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями | 0 - 3 |
| 7. | Индивидуальный подход | Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 19 |

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование разработки: _____

Эксперт _____

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Соответствие материалов требованиям Конкурса | Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)* | 0-1 |
| 2. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования | 0 - 3 |
| 3. | Целостность | Задачи, содержание и форма разработки соответствуют заявленной теме и цели | 0 - 3 |
| 4. | Оптимальность в подборе методов и приемов | Методы и приемы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам | 0 - 3 |
| 5. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 - 3 |
| 6. | Практическая значимость | Методическая разработка обладает практической ценностью и может быть использована в практике других педагогов | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 16 |

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №3. «Лучшая методическая разработка по психологическому сопровождению педагогического коллектива»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование разработки: _____

Эксперт _____

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Соответствие материалов требованиям Конкурса | Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)* | 0-1 |
| 2. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования | 0 - 3 |
| 3. | Целостность | Задачи, содержание и форма разработки соответствуют заявленной теме и цели | 0 - 3 |
| 4. | Оптимальность в подборе методов и приемов | Методы и приемы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам | 0 - 3 |
| 5. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 - 3 |
| 6. | Практическая значимость | Методическая разработка обладает практической ценностью и может быть использована в практике других педагогов | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 16 |

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов