

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 15.11.2021 № 380

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса
среди молодых педагогических работников
образовательных организаций «Новая смена-2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения городского конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2022» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию) при участии городской организации профсоюзов работников образования.

1.3. Конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение молодых активных и талантливых педагогов, создание условий для развития их творческого потенциала и самореализации, повышение авторитета молодых учителей в глазах детей, коллег, родительской общественности.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета по образованию (<http://www.uozima.ru>) в разделе «Конкурсные и образовательные события – Конкурсы для педагогов – Городской профессиональный конкурс «Новая смена-2022» (далее - сайт Конкурса).

II. Задачи Конкурса

2.1. Повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

2.2. Совершенствование методического уровня молодых педагогов.

2.3. Мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности.

2.4. Создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей, профессиональной смелости и самостоятельности, формирования активной жизненной позиции.

2.5. Создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Зиминского городского муниципального образования **в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы не более 5 лет** (далее – молодые педагогические работники (при уточнении – молодые учителя, молодые воспитатели, молодые специалисты)).

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Комитет по образованию в целях организационно-методического обеспечения и проведения конкурсных мероприятий создает организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет).

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и иных лиц.

4.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- сбор и обработка документов кандидатов на участие в Конкурсе;
- формирование списков участников конкурса;
- организационно-методическое обеспечение деятельности жюри различных этапов конкурса;
- подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
- материально-техническое обеспечение конкурсных мероприятий;
- организация конкурсных мероприятий;
- определение порядка, мест и дат проведения конкурсных мероприятий.

4.4. Независимый общественный контроль над обеспечением прозрачности и гласности конкурсных испытаний, проводимых в соответствии с настоящим Положением, реализацией прав и интересов педагогических работников осуществляет городская организация профсоюзов работников образования.

V. Порядок проведения Конкурса. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) «Лучший молодой учитель»;
- 2) «Лучший молодой воспитатель»;
- 3) «Лучший молодой специалист» (для тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре, библиотекарей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и др.)

5.2. Конкурс проводится в два этапа.

5.3. I этап - отборочный. Включает в себя два тура: заочный и очный.

5.3.1. Заочный тур состоит из 2 конкурсных заданий:

- 1) оценка информационно-аналитического материала с содержанием, раскрывающим критерии и показатели Конкурса;
- 2) творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет по примерной форме (Приложение 3).

В период с **9 по 17 декабря 2021 г.** конкурсант представляет заместителю председателя оргкомитета (Комитет по образованию, каб.302, e-mail: lankina@bk.ru) материалы данных конкурсных заданий в электронном виде.

5.3.2. Очный тур проводится в период с **10 по 18 января 2022 г.** по отдельной программе и состоит из двух конкурсных заданий:

- 1) Эссе по одной из следующих примерных тем: «Самое главное, чему я хочу научить детей», «Моя педагогическая философия», «Каждый день работы – открытие», «Учить и учиться!», «Мой первый урок (занятие)», «Современный педагог – какой он?», «Почему и как я пришел(а) в педагогическую профессию?», «Я могу сделать школу (детский сад) лучше».

Эссе пишется в течение 2-х часов, конкретную тему эссе конкурсант получает непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Объем эссе не должен превышать одной страницы. По завершении выполнения задания конкурсант направляет работу заместителю председателя оргкомитета (e-mail: lankina@bk.ru).

2) Второе конкурсное задание определяется исходя из номинации Конкурса: «Урок» – в номинации «Лучший молодой учитель», «Мероприятие с детьми» – в номинации «Лучший молодой воспитатель», «Занятие» – в номинации «Лучший молодой специалист».

В режиме видеоконференции участники представляют самоанализ урока (занятия) (не более 5 минут) и отвечают на вопросы жюри (не более 10 минут).

«Урок». Формат: урок по предмету, который ведет молодой учитель. Тема урока, класс определяются участником Конкурса. Продолжительность урока: 40 минут.

«Мероприятие с детьми». Формат: педагогическое мероприятие (занятие), демонстрирующее практический опыт работы молодого воспитателя. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возраст детей определяется участником конкурса. Продолжительность педагогического мероприятия с детьми должна соответствовать требованиям СанПин.

«Занятие». Формат: занятие, демонстрирующее практический опыт работы молодого специалиста. Возраст обучающихся определяется участником Конкурса. Продолжительность занятия должна соответствовать требованиям СанПин.

*Примечание: конкурсант предоставляет в срок **до 29 декабря 2021 г.** заместителю председателя оргкомитета (e-mail: lankina@bk.ru) ссылку на видеозапись мероприятия с обучающимися и технологическую карту мероприятия.*

5.4. По итогам отборочного этапа конкурса в срок не позднее **20 января 2022 г.** на основании экспертных оценок жюри выстраиваются рейтинги молодых педагогических работников отдельно по каждой номинации и формируются списки участников Конкурса, получивших наибольшее количество баллов. Они допускаются к участию во второй финальный этап Конкурса (далее – финалисты).

Количество финалистов – участников второго финального этапа Конкурса определяется оргкомитетом исходя из общего количества участвующих в Конкурсе молодых педагогических работников и набранного ими количества баллов, но не более 3 (трех) человек в каждой номинации.

5.5. II этап - финальный. Проводится в период с **26 по 28 января 2022 г.** и состоит из двух конкурсных заданий: «Мое педагогическое кредо», «Ораторское искусство».

1) «Мое педагогическое кредо».

Формат: визитная карточка финалиста, представляющего себя, свои увлечения, свое образовательное учреждение. Регламент выступления - до 5 минут.

2) «Ораторское искусство».

Формат: каждому финалисту непосредственно в момент проведения конкурсного мероприятия предлагается проблемная тема, по которой необходимо высказать свою точку зрения. Регламент выступления – до 2-х минут. Ответы на вопросы жюри – до 2-х минут.

Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней

хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации», «Компетенции современного педагога образовательной организации», «Проблемы образовательной организации и пути их решения».

VI. Сроки представления документов и материалов для участия в Конкурсе.

Требования к их оформлению

6.1. Кандидат на участие в Конкурсе в срок до **06 декабря 2021 г.** включительно предоставляет заместителю председателя оргкомитета (Комитет по образованию, каб.302) следующие документы в печатном и электронном виде:

- заявление молодого педагогического работника на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
- анкету участника по форме (Приложение 2);
- фото в формате JPEG в электронном виде.

6.2. Оргкомитет на основании поданных документов принимает решение о допуске кандидатов к участию в Конкурсе и утверждении списка участников, который размещается на сайте конкурса не позднее **08 декабря 2021 г.**

VII. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий отборочного этапа Конкурса создается жюри на каждое конкурсное мероприятие, состав которого утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **15 декабря 2021 г.**

Жюри проводит оценку конкурсных мероприятий отборочного этапа Конкурса согласно перечню критериев и показателей (Приложение 4).

7.2. Для оценивания конкурсных мероприятий финального этапа Конкурса создается центральное жюри. Состав центрального жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **21 января 2022 г.**

Центральное жюри оценивает конкурсные мероприятия финального этапа Конкурса согласно перечню критериев и показателей (Приложение 5).

Центральным жюри на основании рейтинга участников Конкурса принимается решение об определении победителей Конкурса в трех номинациях, об учреждении отдельных призовых мест.

7.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных мероприятий создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **15 декабря 2021 г.**

7.4. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами счетной комиссии.

Рейтинг участников Конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам проведения финального этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество по сумме баллов, набранных в отборочном и финальном этапах.

Всего определяется не более трех победителей и шести лауреатов (исходя из количества участников финального этапа):

- в номинации «Лучший молодой учитель» определяется не более одного победителя и двух лауреатов;

- в номинации «Лучший молодой воспитатель» определяется не более одного победителя и двух лауреатов;

- в номинации «Лучший молодой специалист» определяется не более одного победителя и двух лауреатов.

8.2. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителей в разных номинациях. Также они получают возможность принять участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в 2022 году.

8.3. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов в разных номинациях. Также они получают возможность принять участие в региональных конкурсах среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в 2023 и 2024 году соответственно.

8.4. Участникам отборочного этапа Конкурса вручаются дипломы участников в разных номинациях.

ЗАЯВЛЕНИЕ

В оргкомитет городского конкурса
среди молодых педагогических
работников образовательных
организаций «Новая смена-2022»

(ФИО участника конкурса с указанием должности и
наименования образовательной организации)

заявление

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2022» по номинации:

(указать номинацию)

Даю свое согласие:

- на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2022»;
- на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации;
- на использование сведений, указанных в анкете участника конкурса в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки;
- на использование оргкомитетом иных материалов, предоставляемых на конкурс для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2021 год

**АНКЕТА УЧАСТНИКА
ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ «НОВАЯ СМЕНА-2022»**

1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, адрес образовательной организации (индекс, область, населенный пункт, юридический адрес, телефон)			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
8. Место рождения	(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
9. Образование	(полное наименование образовательного учреждения, год окончания)		
10. Занимаемая должность			
11. Стаж работы: (общий)			
12. Стаж работы в данном образовательном учреждении			
13. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? (если «да», то укажите в каких)			
14. Ваше заветное желание			
15. Ваши кумиры в профессии			
16. Ваш девиз в жизни, в профессии			
17. Ваше хобби			
18. Как можете «блеснуть» на сцене			
19. Ваши пожелания организаторам конкурса			
20. Контакты	(личный телефон, личная электронная почта, адрес личного сайта)		
21. Псевдоним (Nickname) - необходим для составления внутренних рейтингов участников (латинскими буквами)			
ФИО участника	_____ / _____		
	(подпись)	(расшифровка подписи)	
	« _____ » _____	20 ____ г.	
ФИО руководителя	_____ / _____		
	(подпись)	(расшифровка подписи)	
	« _____ » _____	20 ____ г.	

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной зоны роста» и пути их преодоления
1					
2					

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ «НОВАЯ СМЕНА-2022»**

**1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ С СОДЕРЖАНИЕМ,
РАСКРЫВАЮЩИМ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСА**

Номинация: «Лучший молодой учитель»

№ п/п	Критерии и показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя		
1.1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	2
1.2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	соответствует показателю, в полном объеме – 2; соответствует показателю, не в полном объеме – 1; не соответствует – 0	2
2.	Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся		
2.1.	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2

2.2.	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	2
ИТОГО:			8

Номинация: «Лучший молодой воспитатель»

№ п/п	Критерии и показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и формирование методической системы педагога		
1.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
1.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
1.3.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
1.4.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность	соответствует показателю, в полном объеме – 2; соответствует показателю, не в полном объеме – 1; не соответствует – 0	2

	использования; обеспечение обратной связи)		
ИТОГО:			8

Номинация: «Лучший молодой специалист»

№ п/п	Критерии и показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога		
1.1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
1.2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	соответствует показателю, в полном объеме – 2; соответствует показателю, не в полном объеме – 1; не соответствует – 0	2
2.	Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся		
2.1.	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
2.2.	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми),	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими	2

	детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы)	документами – 0,5; информация не представлена - 0	
ИТОГО:			8

2. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПЛАН МОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»
(«ПЛАН ПОСТРОЕНИЯ МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»)

№ п/п	Критерии и показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста педагога (плана построения профессиональной карьеры)	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	2
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
ИТОГО:			13

3. «ЭССЕ»

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога. Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	2
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
ИТОГО:			10

4. «УРОК»

(номинация «Лучший молодой учитель»)

№ п/п	Показатели (требования к проведению урока)	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
I. Мотивационно-целевой этап			
1.	Создание проблемной ситуации	1- реализовано; 0- отсутствует	1
2.	Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии	1- реализовано; 0- отсутствует	1
3.	Создание условий для целеполагания обучающихся	1- реализовано; 0- отсутствует	1
4.	Проектирование будущих учебных действий (планирование)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
II. Процессуальный этап			
5.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приемов, методов, средств	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2

6.	Подбор учебных заданий (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому ученику)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
7.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия учащихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
8.	Организация учебной деятельности для достижения планируемых результатов (выполнение определенных заданий)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
9.	Демонстрация образовательного продукта (устного ответа, знаковой модели), сопоставление друг с другом или культурно-историческим аналогом	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
10.	Промежуточная рефлексия выполнения учебных заданий, учебных действий	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
III. Рефлексивно-оценочный этап			
11.	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов урока, аргументация полученных итогов)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
12.	Система оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка учителем, использование критериального оценивания)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
13.	Домашнее задание: объем, посильность, вариантность, ориентированность на создание образовательного продукта (для учащихся 1-ых классов - не оценивается)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
Личностная позиция и профессиональная подготовка учителя			
14.	Гуманистическая позиция по отношению к каждому ребёнку	1- реализовано; 0- отсутствует	1
15.	Уровень педагогического мастерства: умение организовать процесс учебной деятельности, управление им	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
16.	Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной предметной области, фактов и т.п.)	1- реализовано; 0- отсутствует	1
17.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
18.	Внешний вид учителя, мимика, жесты и культура поведения	1- реализовано; 0- отсутствует	1
ИТОГО:			30

**5. «МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»
(номинация «Лучший молодой воспитатель»)**

№ п/п	Показатели (требования к проведению мероприятия)	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
I. Организация мероприятия			
1.	Владение педагогом приемами включения воспитанников в организацию мероприятия (мобилизующее начало, мотивация деятельности, рефлексия)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
2.	Рациональность использования пространства и времени	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
3.	Оптимальность распределения нагрузки; владение приемами сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
4.	Эффективность и обоснованность использования средств обучения (дидактические материалы, оборудование, техническое оснащение и т.п.)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
II. Методическая компетентность воспитателя			
5.	Соответствие формы, методов, содержания и методических приемов возрасту детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
6.	Соответствие этапов мероприятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам; структурированность, логичность построения мероприятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
7.	Стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
8.	Активизация личного опыта ребенка и его использование в процессе занятия; индивидуальный подход к каждому ребенку	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
III. Мастерство и творчество педагога			
9.	Разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
10.	Новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
11.	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение всей организованной деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
12.	Грамотная речь	1- реализовано; 0- отсутствует	1
13.	Внешний вид воспитателя, мимика, жесты и культура поведения	1- реализовано; 0- отсутствует	1
IV. Глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности			

14.	Умение доказательно обосновать выбранные приемы, формы, методы и соотнести их с поставленной целью	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
15.	Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
16.	Умение критически оценить проведенное мероприятие	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
ИТОГО:			30

6. «ЗАНЯТИЕ»
(номинация «Лучший молодой специалист»)

№ п/п	Показатели (требования к проведению занятия)	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
I. Организация занятия			
1.	Владение педагогом приемами включения детей в организацию занятия (подготовка к началу занятия, включение в ритм, мотивация, целеполагание деятельности, участие в планировании, рефлексия)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
2.	Рациональность использования пространства и времени	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
3.	Оптимальность распределения нагрузки; владение приемами сохранения и укрепления здоровья детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
4.	Эффективность и обоснованность использования средств обучения (дидактические материалы, оборудование, техническое оснащение и т.п.)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
II. Методическая компетентность педагога			
5.	Соответствие формы, методов, содержания и методических приемов возрасту детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
6.	Соответствие этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам; структурированность, логичность построения занятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
7.	Стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
8.	Активизация личного опыта обучающегося и его использование в процессе занятия; индивидуальный подход	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
III. Мастерство и творчество педагога			
9.	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано;	2

		0- отсутствует	
10.	Новизна и оригинальность методов, приемов в процессе занятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
11.	Умение организовать и удерживать интерес обучающихся в течение занятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
12.	Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной области, фактов и т.п.)	1- реализовано; 0- отсутствует	1
13.	Внешний вид педагога, мимика, жесты и культура поведения	1- реализовано; 0- отсутствует	1
IV. Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности			
14.	Умение доказательно обосновать выбранные приемы, формы, методы и соотнести их с поставленной целью	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
15.	Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
16.	Умение критически оценить проведенное занятие	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
ИТОГО:			30

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ «НОВАЯ СМЕНА-2022»**

1. «МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Полнота, связность раскрытия профессиональных и личностных качеств	0-3	3
2.	Презентабельность (уровень культуры публичного выступления, культура оформления материала, степень воздействия на аудиторию)	0-3	3
3.	Артистичность, степень творчества, оригинальность в представлении материала	0-3	3
4.	Грамотность представления материала	0-1	1
ИТОГО:			10

2. «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
1.	Ясность и четкость аргументов по предложенной теме	0-2	2
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	0-2	2
3.	Наличие собственной позиции по предложенной теме	0-2	2
4.	Убедительность выступления	0-2	2
5.	Умение аргументированно отвечать на вопросы	0-2	2
ИТОГО:			10