УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 19.10.2021 № 354

План мероприятий,
направленных на обеспечение и повышение качества образования,
обеспечения объективности результатов оценочных процедур в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В Зиминском городском муниципальном образовании функционируют 9 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «Начальная школа - Детский сад №11».

Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), который представляется в аналитико-статистических материалах.

По данным результатам выделяются общеобразовательные организации:

- стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ «СОШ № 26» (по результатам ГИА), МБОУ «Зиминский лицей»);
- школы с низкими образовательными результатами обучения (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 26» (по результатам ВПР, проводимым в 2019 и 2020 г.г.).

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети из малообеспеченных семей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с ОВЗ);
- большая учебная нагрузка педагогических работников.

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессионального стандарта «Педагог».

В Зиминском городском муниципальном образовании действует муниципальная программа Зиминского городского муниципального образования «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлению администрации Зиминского городского муниципального образования от 06 декабря 2019 г. № 1243, которая также предусматривает обеспечение доступности, повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования и совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.

План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Организационные мероприятия					
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Октябрь 2021 г.	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР, Перевалова С.Г., ведущий специалист	Разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования	
1.2.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Октябрь 2021 г.	Руководители ОО	Приказы в общеобразовательных организациях	
1.3.	Проведение расширенного совещания руководителей ОО по результатам оценочных процедур 2021 года: - по итогам ГИА-2021; - по итогам ВПР-2021.	Январь 2022 г.	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР, Перевалова С.Г., ведущий специалист	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; методическая поддержка школ с НРО	
2. Аналитическая работа					
2.1.	Проведение анализа образовательных результатов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Август 2021 г.	Перевалова С.Г., ведущий специалист	Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.	
2.2.	Проведение педагогических советов в общеобразовательных организациях по итогам анализа образовательных	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Руководители ОО	Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.	

	результатов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования				
2.3.	Организация перекрестной проверки работ участников ВПР-2022	Март-апрель 2022 г.	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР, Перевалова С.Г., ведущий специалист	Муниципальный отчет о проведении перепроверки работ участников ВПР	
2.4.	Проведение анализа результатов ВПР, проводимых в 2022 году	Июнь 2022 г.	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР, Перевалова С.Г., ведущий специалист	Анализ результатов ВПР, проводимых в 2022 году	
3. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций					
3.1.	Совещание директоров общеобразовательных организаций	Ежемесячно	Горошко О.О., председатель Комитета по образованию администрации ЗГМО	Протоколы совещаний директоров	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ (совещание заместителей директоров по УВР, Совет по развитию образования, Координационный совет по введению ФГОС, Межведомственный координационный совет «Здоровье и образование», аппаратное совещание)	Ежемесячно	Специалисты Комитета по образованию администрации ЗГМО	Анализ деятельности по направлениям. Определение направлений работы ОО	
3.3.	Организация обучения управленческих команд школ, демонстрирующих низкие	В течение учебного года	Комитета по образованию	Повышение квалификации управленческих команд по	

	образовательные результаты, по дополнительным профессиональным программам, посвященным проблемам повышения качества образования		администрации ЗГМО	вопросам повышения качества образования	
4. Работа с педагогами					
4.1.	Совещание руководителей ГМО	Ежеквартально	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР	Анализ деятельности по направлениям, определение направлений работы ГМО	
4.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими образовательными результатами	
4.3.	Самообразование учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету.	По индивидуальному плану	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности	
4.4.	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне города в рамках заседаний городских методических объединений учителей-предметников.	По плану работы предметных ГМО	Руководители ГМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
4.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	По плану ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки	

		области»		обучающихся к ГИА.	
4.6.	Проведение традиционных городских конференций с целью формирования банка лучших педагогических практик (августовская педагогическая конференция, «Фестиваль педагогических идей» и др.)	В течение года	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР	Распространение педагогического опыта	
4.7.	Проведение заседаний городских методических объединений с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания	Ежеквартально, в рамках работы ГМО	Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР	Обмен опытом	
5. Работа с обучающимися					
5.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
5.2.	Организация и проведение школьных тренировочных экзаменов	По отдельным планам ОО	Перевалова С.Г., ведущий специалист, руководители ОО	Повышение качества готовности к итоговой аттестации	
5.3.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	Постоянно	Руководители ОО	Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2022	
6. Работа с родителями					
6.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОО	Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
6.2.	Обсуждение результатов оценочных	По графику	Руководители ОО	Улучшение качества	

	процедур	классных родительских собраний ОО		подготовки к ВПР, ГИА	
6.3.	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОО	Руководители ОО	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
6.4.	Обсуждение учебных достижений обучающихся 5-11 классы	По графику классных родительских собраний ОО	Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
6.5.	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
7. Мониторинг исполнения плана мероприятий по повышению качества образования					
7.1.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2022	Ежегодно по отдельному графику	Перевалова С.Г., ведущий специалист, руководители ГМО	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
7.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно август-сентябрь	Руководители ГМО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА, формирование ланов работы	
7.3.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Ежегодно (декабрь, май)	Печенова Л.А., ведущий специалист	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

8. Деятельность по повышению качества образования (в рамках реализации ООП)					
8.1.	Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения	В течение года	Руководители ОО	Освоение ООП в соответствии с требованиями.	
8.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение качества подготовки обучающихся	
8.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня организации учебного процесса	