

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 28.06.2021 № 259

**План
мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся и
повышение качества образования**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Определение координаторов в Комитете по образованию администрации ЗГМО и общеобразовательных организациях за проведение проверочных работ	В соответствии с графиком проведения ВПР	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных организаций	Издание приказа о назначении муниципального, школьного координаторов проведения проверочных работ
1.2.	Издание приказов об организации и проведении проверочных работ по учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Муниципальный координатор ВПР, руководители общеобразовательных организаций	Обеспечение прозрачности и объективности проведения проверочных работ
1.3.	Корректировка в общеобразовательных организациях плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР с учетом результатов проведения проверочных процедур предыдущего года	Сентябрь	Руководители общеобразовательных организаций, школьные координаторы ВПР	Обеспечение прозрачности и объективности проведения проверочных работ

1.4.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	Сентябрь	Школьный координатор ВПР, педагог-психолог	Предупреждение необъективных результатов
1.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	Ежегодно по итогам проведения ВПР	Руководители общеобразовательных организаций	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Проведение педагогических советов в общеобразовательных организациях по итогам анализа образовательных результатов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Август, май	Руководители общеобразовательных организаций, руководители ШМО	Обсуждение результатов и определение задач, направленных на повышение качества результатов по каждому предмету
2.2.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР, на основе анализа результатов проверочных работ	В течение учебного года	Школьный координатор ВПР, учителя-предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета
2.3.	Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов проверочных работ и промежуточной аттестации (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Предупреждение необъективных результатов
2.4.	Организация взаимопосещения уроков	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение уровня компетенций педагогов, предупреждение необъективных результатов

2.5.	Организация деятельности учителей по изучению и обсуждению критериев оценивания, анализа тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение учебного года	Школьный координатор ВПР, руководители ГМО, руководители ШМО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.6.	Организация общественного наблюдения за процедурой проведения ВПР, оценки работ участников ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Комитет по образованию	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.7.	Организация выборочного контроля объективности результатов и (или) перекрестной проверки работ участников ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Комитет по образованию	Муниципальный отчет о проведении проверки работ участников ВПР
2.6.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам проведения проверочных работ предыдущего года	В течение всего периода	Комитет по образованию, школьный координатор ВПР, руководители ГМО, ШМО	Повышение качества проведения ВПР
2.7.	Выявление обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Предупреждение необъективных результатов
2.8.	Анализ по итогам проведения ВПР	Ежегодно (до 31 августа)	Комитет по образованию руководители общеобразовательных организаций	Комплексный анализ проведения ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1.	Проведение анализа образовательных результатов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	По итогам проведения ВПР	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных организаций	Комплексный анализ образовательных результатов каждой общеобразовательной организации

3.2.	Рассмотрение и обсуждение в рамках заседаний ГМО, ШМО тем и заданий, вызывающих у обучающихся трудности при освоении	В течение учебного года	Руководители ГМО, ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.3.	Рассмотрение и обсуждение вопросов об оценке качества образований по итогам проведения процедур исследования качества образования в рамках педагогических советов и других советов	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение уровня компетенции педагогов сопровождении процедуры ВПР
3.4.	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами подготовки обучающихся и проведения оценочных года на заседаниях ГМО, ШМО, на городских педагогических конференциях	В течение всего периода	Комитет по образованию, школьный координатор ВПР, руководители ГМО, ШМО	Изучение опыта по организации и проведению ВПР
3.5.	Организация обучения на курсах повышения квалификации учителей, демонстрирующих недостаточно сформированную оценочную компетенцию	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение уровня компетенций педагогов
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Предоставление на официальных сайтах Комитета по образованию и общеобразовательных организаций информации о проведении ВПР	В течение всего периода	Муниципальный и школьный координаторы ВПР, ответственные за информатизацию	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР, учителя	Ознакомление всех участников образовательных отношений с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

	ВПР			
4.3	Организация «горячей линии» в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных организаций	Ознакомление всех участников образовательных отношений с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
5.1.	Рассмотрение и обсуждение вопросов об оценке качества образований по итогам проведения процедур исследования качества образования в рамках совещаний директоров общеобразовательных организаций и расширенного совещания по результатам проведения оценочных процедур	В течение учебного года	Комитет по образованию	Протоколы совещаний
5.2.	Организация работы с заместителями директоров школ (совещание заместителей директоров по УВР, Совет по развитию образования, Координационный совет по введению ФГОС, Межведомственный координационный совет «Здоровье и образование», аппаратное совещание)	В течение учебного года	Комитет по образованию	Анализ деятельности по направлениям. Определение направлений работы общеобразовательных организаций