

Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

Настоящий Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации (далее — Рособрнадзор) в области проведения оценочных процедур, распоряжениями министерства образования Иркутской области о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Иркутской области, и приказами Комитета по образованию администрации ЗГМО о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях города Зимы.

Регламент устанавливает требования к проведению муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ (далее — мониторинг), определяет цель, задачи, принципы, участников, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок представления и использования информации по результатам мониторинга.

2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга

Мониторинг проводится с целью повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Зимы, а также использования объективных результатов для управления качеством образования. Актуальность данной цели связана с существующей в городе Зиме проблемой получения достоверных данных для оценки качества подготовки обучающихся.

Задачи мониторинга:

- получение и анализ информации об обеспечении объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Зимы;
- изучение положительного опыта административных команд общеобразовательных организаций по обеспечению объективности результатов оценочных процедур;
- своевременное выявление негативных тенденций;
- планирование деятельности в области оценки качества образования по итогам мониторинга, а также подготовка рекомендаций для общеобразовательных

организаций.

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность показателей;
- полнота и системность;
- оперативность (сбор, обработка и предоставление информации для оперативного принятия управленческих решений);
- приоритет управления (нацеленность результатов мониторинга на принятие управленческих решений).

3. Участники мониторинга

3.1. Комитет по образованию администрации ЗГМО (далее - Комитет по образованию).

3.2. Общеобразовательные организации (далее – ОО).

4. Порядок проведения

4.1. Мониторинг осуществляется в течение 3 месяцев после проведения ВПР.

4.2. Комитет по образованию осуществляет общее руководство и координацию проведения мониторинга, в том числе:

- инициирует проведение;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей;
- принимает управленческие решения на основе полученных результатов.
- осуществляет методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга, в том числе разрабатывает показатели мониторинга (Приложение 1);
- организует сбор информации посредством наблюдения за своевременностью и корректностью заполнения ОО форм сбора результатов ВПР и иной запрашиваемой информации в федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО), использования данных Рособнадзора об общеобразовательных организациях, в которых были выявлены признаки необъективности, изучения анализов ОО о результатах проведения ВПР;
- организует обработку информации, используя анализы ОО о результатах проведения ВПР и статистическую информацию ФИС ОКО;
- разрабатывает адресные рекомендации.

ОО:

- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом Комитета по образованию;
- несут ответственность за достоверность информации;
- проводят анализ результатов.

5. Представление результатов

На основе результатов мониторинга подготавливается аналитический отчет, который направляется в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, в ОО и выставляется на официальном сайте.

Результаты мониторинга обсуждаются на Совете Комитета, аппаратном совещании, расширенном совещании по результатам проведения оценочных процедур, совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей ГМО, муниципальном Координационном совете по введению и реализации ФГОС ОО в образовательных организациях ЗГМО, августовских педагогических совещаниях.

6. Использование результатов

Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на уровне ОО и муниципальном уровне.

На уровне ОО:

- анализ мер, принятых по обеспечению объективности проведения ВПР и проверке результатов;
- корректировка планов работы школьных методических объединений;
- выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.

Муниципальный уровень.

- оценка эффективности реализации муниципальной программы развития образования в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- составление адресных рекомендаций руководителям ОО по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования;
- планирование работы Комитета по образованию и ГМО учителей-предметников по вопросам оценки качества образования;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению объективного проведения ВПР;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения руководителей ОО и педагогов к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование заказа на проведение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами;
- трансляция успешных практик по обеспечению объективности проведения ВПР.

**Показатели муниципального мониторинга обеспечения объективности
проведения всероссийских проверочных работ
муниципального мониторинга обеспечения объективности
проведения всероссийских проверочных работ**

№ п/п	Показатели	Обоснование показателя	Баллы	Уровень/форма предоставления информации
1. Качество ведения ОО ФИС ОКО				
1.1.	Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно Графику в текущем году (в соответствии с приказом Комитета по образованию)	Формы сбора результатов ВПР (протоколы) были своевременно и без ошибок загружены в ФИС ОКО – 10б. Формы сбора результатов ВПР не были своевременно загружены и (или) загружены с ошибками в ФИС ОКО – 0 б.	10	Муниципальный: выгрузка информации из кабинета муниципального координатора в ФИС ОКО
2. Объективность образовательных результатов ВПР				
2.1.	Отсутствие ОО в федеральном списке Рособрнадзора как организации с признаками необъективности (по состоянию на текущий год)	- отсутствие ОО в списке Рособрнадзора: 10б.; - наличие ОО в списке Рособрнадзора: «-50б.»	10	Федеральный: по информации Рособрнадзора
2.2.	Уровень объективности оценки образовательных результатов в ОО в текущем году	Несоответствие результатов ВПР по предметам школьным отметкам: - соответствует более 90% – 10 б.; - соответствует 50-89% - 5 б - соответствует менее 50% - 0 б.	10	Муниципальный: выгрузка информации из кабинета муниципального координатора в ФИС ОКО
3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР				
3.1.	Наличие анализа по результатам ВПР в ОО	1. Наличие анализа результатов – 10 б.; частично – 5 б.; отсутствие – 0 б. 2. Определение проблем по итогам проведенного анализа результатов – 10 б.; частично – 5 б.; отсутствие – 0 б.	30	ОО: направление отчета в Комитет по образованию

		3. Наличие управленческих решений по результатам анализа результатов – 10 б.; частично – 5 б.; отсутствие – 0 б.		
3.2.	Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР в ОО	Обеспечено: - 100% классов-участников ВПР – 10 б.; - 80-99% - 7,5 б.; - 50-79 – 5б.; - менее 50 % – 0 б.;	10	ОО: отчет об осуществлении общественного наблюдения
3.3.	Участие в перекрестной проверке работ участников ВПР на муниципальном уровне	По 1 б. за каждое участие (максимальное количество участков – 5).	5	Муниципальный: отчет о проведении перекрестной проверки работ участников ВПР
3.4.	Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в ОО	- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам объективной оценки образовательных результатов – 10 б., - размещение информации на официальном сайте ОО – 5 б.; - отсутствие (или не соответствует) – 0 б.	15	ОО: данные из отчета о проведении ВПР, информация на сайте ОО
3.5.	Наличие план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР, проведенных в предыдущем году.	Наличие – 10 б.; отсутствует (или не соответствует) – 0 б.	10	ОО: направление плана в Комитет по образованию
3.6.	Наличие плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования в ОО	Наличие – 10 б.; отсутствует (или не соответствует) – 0 б.	10	ОО: направление плана в Комитет по образованию
Итого			110	

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определяется уровень обеспечения объективности результатов ВПР, который достигла каждая ОО:

1. высокий уровень: 80-110 баллов;
2. средний уровень: 50-79 баллов;
3. низкий уровень: менее 50 баллов.