



# Кейс-задания «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

## Кейс 1. Определите индикаторы и факторы суицидального риска.

Мать воспитывает сына-подростка 15 лет. Ребенок единственный, достаточно поздний, в детстве часто болел. Мать много работает, чтобы обеспечить семью. Три месяца назад они переехали в другой город, и мальчик начал ходить в новую школу. Отношения с одноклассниками ровные, но друзей у него так и не появилось. Учится средне, увлечений нет, свободное время проводит в социальных сетях и играет в компьютерные игры. В последнее время стал раздражительный, часто конфликтует с матерью, отказывается помогать по дому, говорит, что ему все надоело.

**Предложите решение данной ситуации.**

## Кейс 2. Определите индикаторы и факторы суицидального риска.

Девочка двенадцати лет проживает с бабушкой с трех лет, мама умерла, папа находится в местах лишения свободы. Бабушку девочка очень любит, но часто конфликтуют из-за учебы, успеваемость снизилась в последний год. Девочка эмоциональная, вспыльчивая, легко начинает плакать по малейшему поводу. Недавно она поссорилась с лучшей подругой из-за мальчика, который ей нравится.

**Предложите решение данной ситуации.**




### **Кейс 3. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы.**

Подросток 17 лет в состоянии алкогольного опьянения из-за ссоры с девушкой совершил попытку суицида и находится в больнице. Сейчас говорит, что совершил попытку по глупости. У него есть план по примирению с девушкой и уверен в том, что все у них будет хорошо. Друзья подростка приходят в больницу, рассказывают, что девушка мириться с ним не собирается и встречается с другим молодым человеком. Друзья несколько раз совершали попытку пронести алкоголь в больницу.



**Кейс 4. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы.**

Девушка-подросток после ссоры с бабушкой-опекуном из-за невыполнения требований ребенка купить новый телефон совершает попытку самоубийства. Бабушка считает себя очень виноватой, старается всячески загладить свою вину, покупает ей телефон.



## **Кейс 5. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и направления дальнейшей работы**

Ребенок 10 лет воспитывается в полной семье, родители требовательны в отношении успеваемости, причем ругают даже за четверки. Папа - сторонник строгой дисциплины. После получения двойки ребенок совершает попытку самоубийства. Родители в ужасе, готовы работать со специалистами и пересмотреть свое отношение к воспитанию.



**Кейс 6. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы**

После попытки суицида у ребенка отмечается повышенный фон настроения, много общается со всеми, много черного юмора на тему смерти, на странице в социальной сети размещены философские высказывания о смерти.



**Кейс 7. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Молодой человек учится в 9 классе, проживет с мамой, отношения конфликтные. Об отце ничего не знает. В школе отношения тоже конфликтные: и с учителями, и с одноклассниками. Ограниченный круг друзей. В свободное время любит слушать музыку. Поссорился с любимой девушкой.





**Кейс 8. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка 12 лет, состоит в группе в контакте, посвященной самоубийствам. В школе учится хорошо, но в последнее время успеваемость снизилась. Воспитывается в полной семье, однако родители много работают, не всегда хватает времени на общение с ребенком.



**Кейс 9. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка 15 лет проживает с матерью, родители в разводе, но с отцом общается. У матери онкологическое заболевание. С матерью конфликтные отношения, имеет несколько демонстративных попыток суицида.



**Кейс 10. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Девушка 16 лет считает себя «толстой и некрасивой». В класс пришла недавно, отношения с одноклассниками ровные, но особой дружбы не складывается. Есть одна подруга, видятся редко. Увлекается мистикой, в свободное время слушает депрессивную музыку.




**Кейс 11. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Подросток – девочка 13 лет.

Отношения с матерью иногда конфликтные. По свидетельствам матери накануне девочка была в состоянии алкогольного опьянения. Попыток суицида не было, но она угрожала суицидом матери.



**Кейс 12.** Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Подросток – мальчик 14 лет. У него недавно умерла мать. Ребенок замкнулся. Отец – не родной, воспитывал подростка с 7 лет.



**Кейс 13. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:**

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка — подросток 13 лет. На странице в интернете размещены следующие стихи:

*«Девочка – птица,  
Места ей в тереме мало,  
Ей больше не сидится,  
Она ждать устала.  
Она раздала все туфли —  
Ей не нужны годы,  
Ей только шаг шагнуть бы  
До бесконечной свободы....»*

## Кейс 14. Определите стадию развития суицидального поведения:

- возникают пассивные мысли о лишении себя жизни;
- высказывание «как я устал»;
- высказывание «я завтра повешусь и всем станет легче»;
- высказывание «вот бы проснуться и начать жить заново»;
- высказывание «я уже купил в аптеке нужные лекарства»;
- подросток стоит на подоконнике и угрожает спрыгнуть;
- подросток часто рассказывает анекдоты на тему самоубийства;
- подросток часто слушает депрессивную музыку;
- подросток написал другу о том, как и когда собирается совершить самоубийство;
- у подростка отмечаются частые и острые перепады настроения;
- у подростка нашли лекарства, которые он не принимает.

**Предложите решения данных ситуаций.**



## Кейс 15. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- Не понимаю, что со мной произошло, теперь смотрю на мир другими глазами.
- Первыми уходят сильнейшие.
- Это было последней каплей.
- Существовать надоело, хотелось бы жить, но не могу...
- Я боюсь, что сделаю с собой что-нибудь.
- Я никого не хочу винить в том, что произойдет, но это и не моя вина.
- Всегда страшно начинать что-то новое.
- Скоро рассвет, выхода нет.
- Сегодня было весело. Всем спасибо, пока.

**Предложите решение данных ситуаций.**



## Кейс 16. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- «Выше ноги от земли!»
- «Всё очень усложнилось. Ищу выход, но не нахожу»
- «Изначальный конец»
- «Кто не покончит с собой, тех поведут на убой...»
- «Ты, конечно, был прав, но на тебя обиделась моя девушка. Учти на будущее!»
- «Потеряла радость по весне, а по лету — птицей в поднебесье»
- «Душно! Они меня душат! Нечем дышать!»
- «Жизнь длинная, но она короче, чем мы думаем...»
- «Идти вслед за зовом»
- «Сдувает ветром перемен, но я буду за вами приглядывать»
- «Тяжело раненых не спасают»,
- «Словно железом в спину, прямо под лопатку»

**Предложите решение данных ситуаций.**

## Кейс 17. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- «Бросают в воду, а там плыви, как знаешь»
- «Я делал вид, что полезен нашему обществу... Каждый день ... я устал. Я подсел на неизбежность того, чего боюсь ...смерти...»
- «Я никогда не знал, что способен чувствовать такое ...»
- «Я не понимаю, что со мной случилось...»
- «Не хочу, а смотрю на аптеку глазами самоубийцы...»
- «Я бы оставил письмо, но только одному очень близкому человеку — Машке, хотя она и просто друг, но очень близкий. Да и письмо электронное, всё очень просто, там были бы мои данные, пароли и простое пожелание счастья...»
- «Ублюдки не хотят подышать, увы, придется сдохнуть, видимо, мне. Жалею только, что не умер пять лет назад»
- «Страшно, но любопытно, любопытно, но страшно, это было последней каплей... »
- «Я боюсь, что сделаю что-либо...»

**Предложите решение данных ситуаций.**

## Кейс 18. Из приведенных ниже примеров поведения и ситуаций выберите наиболее характерные для суицидальных. Обоснуйте свой выбор.

1. Шутит и рассказывает анекдоты на тему самоубийства. Подарила подруге свой новый ноутбук, а другой – любимого котенка.
2. Длительно отсутствует дома без уважительной причины. В последнее время не обращает внимания на прическу, одежду, грязную обувь.
3. Постоянно пребывает в одиночестве, друзей нет совсем. Жестко обращается с животными, пожилыми людьми, с теми, кто слабее физически.
4. Просит прощения у своих обидчиков, хотя знает о своей правоте.
5. Насмешки от одноклассников и упреки родителей превратились в сплошной замкнутый круг.
6. Настроение резко меняется, даже по незначительной причине. Перестала общаться с парнем и познакомила его с подругой. Перестала общаться и с ней.
7. Увлекается парапсихологией и соответствующей литературой, фильмами, играми.
8. Несмотря на замечания родителей и педагогов, учебой в последнее время почти не занимается. Проявляет повышенный интерес к средствам самоубийства (оружие, аптечные препараты и др.).

**Предложите решение данных ситуаций.**