

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

ОТ 05 МАРТА 2013 ГОДА N 13-МПР

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД

{наименование Приказа в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}
{ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ:

[приказ министерства образования Иркутской области от 24.05.2013 N 30-мпр](#);
[приказ министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#);
[приказ министерства образования Иркутской области от 18.12.2013 N 119-мпр](#)}

В целях создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому, в соответствии с [постановлением Правительства Иркутской области от 13 июня 2012 года N 322-пп "О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ Иркутской области"](#), руководствуясь протоколом заседания комиссии по разработке долгосрочных и ведомственных целевых программ Иркутской области от 13 февраля 2013 года N 54, подпунктами 1, 10 пункта 7 [Положения о министерстве образования Иркутской области](#), утвержденного [постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года N 391/170-пп](#), статьей 21 [Устава Иркутской области](#),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области" на 2013 год (прилагается).

{п. 1 Приказа в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию и размещению на официальном сайте министерства образования Иркутской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (www.38edu.ru).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Иркутской области.

{п. 3 Приказа в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Министр
В.С. Басюк

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Иркутской области
от "05" марта 2013 года N 13-мпр

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД

{наименование Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

1. ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД

{наименование паспорта Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Наименование исполнительного органа	Министерство образования Иркутской области
-------------------------------------	--------------------------------------------

государственной власти Иркутской области	
Наименование программы	Ведомственная целевая программа "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области" на 2013 год (далее - Программа)

{строка "Наименование программы" паспорта Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу	Приказ министерства образования Иркутской области от "05"марта 2013 года N 13-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области" на 2013 год"
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

{строка "Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу" паспорта Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 18.12.2013 N 119-мпр](#)}

Номер и дата учета целевой программы в реестре ведомственных целевых программ	
Цели и задачи программы	Цель Программы: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому. Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих приоритетных задач: 1. обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов; 2. организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; 3. организация системной подготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей-инвалидов.

{строка "Цели и задачи Программы" паспорта Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Целевые индикаторы и показатели	Показатели задач, направленных на достижение цели Программы: 1. удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области, 42,13 % ежегодно; 2. удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности детей-инвалидов, желающих получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в Иркутской области, 89,33 % ежегодно; 3. количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей, в Иркутской области, 536 человек ежегодно; 4. количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дистанционного обучения детей-инвалидов, в Иркутской области, 483 человека ежегодно.
Характеристика программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программой предусмотрен в 2013 году комплекс мероприятий, направленный на: 2. нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области; 3. обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам; 4. информационно-технологическое, психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида на протяжении всего периода его обучения; 5. организацию дистанционного обучения детей-инвалидов; 6. обеспечение информационно-методической поддержки развития дистанционного образования детей-инвалидов.

{строка "Характеристика программных мероприятий" паспорта Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Сроки реализации программы	2013 год.
----------------------------	-----------

{строка "Сроки реализации программы" паспорта Программы а в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Объемы и источники финансирования целевой программы ведомства-всего, в том числе по годам:	Объем финансирования Программы за счет средств областного бюджета составит 54 496,7 тыс. рублей на весь срок ее реализации, в том числе: 2013 год - 54 496,7 тыс. рублей
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

{строка "Объемы и источники финансирования целевой программы ведомства-всего, в том числе по годам" паспорта Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 24.05.2013 N 30-мпр](#); от [31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>В результате выполнения Программы будут получены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация обучения детей-инвалидов, нуждающихся в домашнем обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий: 2013 год - 536 обучающихся, (количество обучающихся указано с учетом выпускников, а также выбывающих по причине переезда в другую область, и выбытием детей-инвалидов, с которых снят статус "инвалид" по результатам ежегодного медицинского освидетельствования); методическое обеспечение педагогической деятельности 483 педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов; <p>{абз. 2 строки " Ожидаемые конечные результаты реализации программы " паспорта Программы в редакции приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр }</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. организационное обеспечение, в том числе техническое администрирование детей-инвалидов и педагогических работников на сайте, поддерживающем образовательный процесс .
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ (ЗАДАЧИ) И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

Численность детей-инвалидов в Иркутской области, обучающихся на дому по программам общего образования (без учета детей-инвалидов, обучающихся по программам VIII вида) по состоянию на начало 2011-2012 учебного года составляет 1286 детей, из них 600 детей не имеют медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие образовательные организации, испытывают на себе такие проблемы как:

{абз. 2 разд. 2 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

1. нарушение связи с миром, недостаток общения со сверстниками и взрослыми;
2. ограниченный доступ к информационным ресурсам;
3. низкий уровень качества образования, получаемого в форме домашнего обучения, по причине слабого материально-технического обеспечения учебного процесса (отсутствие наглядных и демонстрационных пособий, лабораторных работ);
4. отсутствие профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обуславливающего невостребованность и слабую социализацию людей с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития; способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости, как следствие, - их успешной социализации и интеграции в общество. Поэтому обеспечение реализации права этой категории детей на образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

В Иркутской области направление приоритетного национального проекта "Образование" "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" реализуется с 2009 года. Разработаны и успешно реализуются ведомственные целевые программы по данному направлению.

В рамках ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области в 2009-2012 годах подготовлена региональная нормативная база:

1. [постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2009 года N 295/74-пп](#) утверждено Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов;
2. приказом министерства образования Иркутской области от 24 марта 2009 года N 212-мпр "О реализации программы ПНПО "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" на 2009-2012 г.г." назначен региональный оператор реализации направления ПНПО "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Иркутской области" (далее-ОГАОУ ДПО ИРО);
3. приказом министерства образования Иркутской области от 10 октября 2009 года N 788-мпр создан координационный совет по дистанционному обучению детей-инвалидов;
4. приказом министерства образования Иркутской области от 19 октября 2009 года N 807-мпр утверждена Ведомственная целевая программа развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области на 2009 год;
5. приказом министерства образования Иркутской области от 11 августа 2010 года N 190-мпр утверждена Ведомственная целевая программа развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области на 2010 год;
6. [приказом министерства образования Иркутской области от 21 июня 2011 года N 07-мпр](#) утверждена Ведомственная целевая программа развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области на 2011 год;
7. [приказом министерства образования Иркутской области от 27 января 2012 года N 01-мпр](#) утверждена Ведомственная целевая программа развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области на 2012 год;
8. распоряжением министерства образования Иркутской области N 207-мр от 29 апреля 2010 года "Об утверждении формы договоров безвозмездного пользования" утверждены формы договоров безвозмездного пользования аппаратно-

программным комплексом для рабочего места ребенка-инвалида и педагогического работника;

9. распоряжением министерства образования Иркутской области от 29 апреля 2010 года N 208-мр "Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов" утвержден максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы; распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года N 920-мр внесены изменения в распоряжение от 31 декабря 2010 года N 1242-мр "Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов" (утвержден максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося; внесены изменения в региональный учебный план);

10. распоряжением министерства образования Иркутской области от 31 августа 2011 года N 962-мр "Об организации дистанционного образования детей-инвалидов" утверждена примерная форма договора на возмездное оказание услуг с лицами, осуществляющими дистанционное образование детей-инвалидов; утвержден расчет стоимости часа занятия с использованием дистанционных технологий в рамках приоритетного национального проекта "Образование" по направлению "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов".

Финансирование мероприятия в 2009-2012 годах составило:

2009 год - 24 951,4 тыс. рублей, в т.ч.:

федеральные субсидии - 20 012,3 тыс. рублей,

средства регионального бюджета - 4 939,1 тыс. рублей;

2010 год - 53 702,7 тыс. рублей, в т.ч.:

федеральные субсидии - 47 601,4 тыс. рублей,

средства регионального бюджета - 6 101,2 тыс. рублей;

2011 год - 102 901,0 тыс. рублей, в т.ч.:

федеральные субсидии - 60 340,0 тыс. рублей,

средства регионального бюджета - 42 561,0 рублей;

2012 год - 87479,5 тыс. рублей, в т.ч.:

федеральные субсидии - 44918,5 тыс. рублей,

средства регионального бюджета - 42561,0 рублей;

В рамках реализации мероприятия в 2009-2012 годах:

1. оснащены рабочие места 416 детей-инвалидов, 293 педагогических работников и центр дистанционного образования комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов; оборудование передается в безвозмездное временное пользование и устанавливается по месту жительства ребенка; региональным оператором организована доставка, установка, настройка оборудования на рабочих местах детей и педагогов;

2. до 31 декабря 2012 года планируется оснастить рабочие места еще 120 детей-инвалидов и 190 педагогических работников;

3. подключены рабочие места (места проживания) детей-инвалидов, педагогических работников к сети Интернет; доступ к сети Интернет предоставляется без ограничений по объему потребления трафика;

4. в рамках организации консультативно-методического сопровождения проведены обучающие мероприятия по повышению квалификации 501 педагогического работника: курсы повышения квалификации по программам "Основы работы и практика учителя в информационной образовательной среде" (72 часа); курсы повышения квалификации педагогических работников, подготовленных ранее по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, по программе "Использование аппаратно-программных средств при обучении детей-инвалидов в информационной образовательной среде" (72 часа) в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий; для специалистов муниципальных

органов управления образованием (39 муниципальных образования Иркутской области), руководителей образовательных учреждений проведены рабочие совещания по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5. проведено обучение родителей (законных представителей) детей-инвалидов по программе "Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям" (открыт доступ к обучающим ресурсам на сайте) — целевые показатели — 305 родителей, достигнутые показатели — 416 родителей;

6. детям и педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим дистанционное обучение детей, открыт доступ к учебно-методическим материалам (дистанционным курсам) в сети Интернет (<http://home-edu.ru>) (сформированы учебные группы, определены сетевые педагоги); в 2011 году создана региональная информационно-образовательная среда "Школа без границ";

7. организован учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий 416 детям-инвалидам Иркутской области, дополнительно с 1 января 2013 года планируется начать учебный процесс для 120 детей-инвалидов — участников проекта 2012 года;

8. осуществляется техническое обслуживание, настройка программного обеспечения и оборудования рабочих мест детей-инвалидов по заявкам от родителей (законных представителей), педагогических работников.

В соответствии с [Положением о дистанционном обучении детей-инвалидов в Иркутской области](#) (утверждено [Постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2009 года N 295/74-пп](#)) дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей):

1. дистанционное обучение осуществляют государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, который предусматривает сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому с учителем;

{абз. 43 разд. 2 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

2. центр дистанционного образования (структурное подразделение Института развития образования Иркутской области)-Региональный оператор реализации направления-координирует ход реализации мероприятия, деятельность по организации учебного процесса, обеспечивает методическое сопровождение проекта, повышение квалификации педагогических работников, ведет мониторинг реализации проекта.

Региональным оператором ведется еженедельный мониторинг состояния организации учебного процесса; мониторинг состояния доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет. Для организации мониторинга учебного процесса на региональной площадке информационно-образовательной среды создан и введен в действие с 2011 года электронный "Школьный журнал".

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют педагогические работники, предварительно прошедшие курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" Приоритетного национального проекта "Образование".

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА

Цель Программы: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому.

Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих приоритетных задач:

1. обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов;
2. организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
3. организация системной подготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей-инвалидов.

Срок реализации Программы: 2013 год.

{разд. 3 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА (СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ), ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА

Целевые индикаторы эффективности реализуемых задач:

1. удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области, 42,13 % ежегодно;

2. удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности детей-инвалидов, желающих получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в Иркутской области, 89,33 % ежегодно;

3. количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей, в Иркутской области, 536 человек ежегодно;

4. количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения детей-инвалидов, в Иркутской области, 483 человека ежегодно.

Реализация ведомственной целевой программы предполагает поэтапное создание вариативных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, обеспечение им доступа к информационным и образовательным ресурсам.

Реализацию программных мероприятий осуществляет региональный оператор ОГАОУ ДПО ИРО.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. 1. Организация обучения детей-инвалидов, нуждающихся в домашнем обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий: 2013 год - 536 обучающихся (количество обучающихся указано с учетом выпускников, а также выбывающих по причине переезда в другую область, и выбытием детей-инвалидов, с которых снят статус "инвалид" по результатам ежегодного медицинского освидетельствования);

{абз. 9 разд. 4 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

2. методическое обеспечение педагогической деятельности 483 педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;

3. организационное обеспечение, в том числе техническое администрирование детей-инвалидов и педагогических работников на сайте, поддерживающем образовательный процесс (региональная информационно-образовательная среда "Школа без границ").

Реализация программы позволит создать единую информационно-образовательную среду для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Реализация программы должна привести к:

-формированию индивидуальной полноценной образовательной среды ребенка-инвалида для всех ступеней общего среднего образования с учетом коррекции недостатков их психического и физического развития;

-созданию системы мониторинга и учета численности детей-инвалидов, нуждающихся в образовании с использованием технологий дистанционного образования;

-формированию в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

Учитывая, что дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие образовательные организации, испытывают на себе такие проблемы как: нарушение связи с внешним миром, дефицит общения, ограниченный доступ к информационным и образовательным ресурсам, в связи с чем остается низким уровень качества образования, получаемого в

форме домашнего обучения (слабое материально-техническое обеспечение учебного процесса-отсутствие наглядных и демонстрационных пособий, лабораторных работ), и, как следствие - отсутствие профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обуславливающего не востребуемость и слабую социализацию людей с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

{абз. 17 разд. 4 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Рассматривая социально-экономические эффекты реализации программы можно утверждать, что дистанционное обучение обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным при работе с детьми-инвалидами, нуждающимися в домашнем обучении.

Отсутствие транспортных расходов, расходов на аренду помещений, а также отсутствие платы за коммунальные услуги способствует эффективному использованию учебных площадей и технических средств обучения, что дает ощутимый экономический эффект, т.е. экономию бюджетных средств при реализации Программы. Вместе с тем, достигается значимый социальный эффект - индивидуализация обучения (каждый ребенок занимается по индивидуальному расписанию занятий с учетом физиологических особенностей), щадящий режим обучения (нормирование учебного времени проводимого за компьютером в зависимости от психо-физиологических особенностей каждого ученика), компенсация недостатка общения не только со сверстниками, но и с преподавателями позволяет расширить информационно-познавательное поле ребенка, поддержать интерес к обучению, в том числе стимулировать детей на получение профессионального образования. Программа способствует успешной социализации детей-инвалидов и их интеграции в общество.

Основным социально-экономическим эффектом реализации программы является создание условий для получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому, за счет организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; оснащения рабочих мест (мест проживания) детей-инвалидов с учетом их специальных потребностей и рабочих мест педагогов, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение.

Риски реализации программы и пути их снижения

В случае уменьшения финансирования средств, выделяемых из регионального бюджета на развитие дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области, существенно снизится степень достижения цели Программы, что подтверждено целевыми индикаторами и показателями, характеризующими этапы реализации Программы. Это приведет к следующим рискам:

- низкий уровень качества образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;
- низкая социализация и социализация не обеспечивают полноценного участия детей-инвалидов в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- несоблюдение законодательства РФ в части реализации права детей-инвалидов на образование.

Минимизировать данные риски возможно путем проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, обучающих семинаров и тренингов для родителей участников Программы, а также путем проведения своевременных мероприятий по технической поддержке.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Основное внимание при разработке Программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

В рамках реализации мероприятия по организации дистанционного обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или дополнительной программе предполагается передача аппаратно-программных комплексов участникам образовательного процесса в установленном порядке, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области.

Программой предусмотрен в 2013 году комплекс мероприятий, направленный на:

{абз. 4 разд. 5 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

1. нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области;
2. обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
3. информационно-технологическое, психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида на протяжении всего периода его обучения;
4. организацию дистанционного обучения детей-инвалидов;
5. обеспечение информационно-методической поддержки развития дистанционного образования детей-инвалидов.

Перечень и описание программных мероприятий ведомственной целевой программы "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области" на 2013 год приведены в Приложении 2.

{абз. 10 разд. 5 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, при выборе которых используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволит обеспечить доступ детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития; способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости, как следствие, их успешной социализации и интеграции в общество.

Методика расчета целевых индикаторов:

1) количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей, $K_{гр}$:

$$K_{гр} = K_{грб} + K_{грпн},$$

где:

$K_{грб}$ - количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей (за счет средств проекта);

$K_{грпн}$ - количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей (за счет иных поступлений);

2) удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме, в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области, $I_{до}$:

$$I_{до} = \frac{O}{I_{од}} \times 100,$$

где:

O - количество детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме;

$I_{од}$ - количество детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;

3) удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме, в общей численности детей-инвалидов, желающих получить образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в Иркутской области, $I_{д}$:

$$I_{д} = \frac{O}{I_{д}} \times 100,$$

где:

O - количество детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме;

$I_{д}$ - количество детей-инвалидов, желающих получить образование с использованием дистанционных образовательных технологий;

4) количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения детей-инвалидов, $K_{днк}$:

$$K_{днк} = K_{днкб} + K_{днкк},$$

где:

$K_{днкб}$ - количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения детей-инвалидов (за счет средств проекта);

$K_{днкк}$ - количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения детей-инвалидов (за счет иных поступлений).

Оценка эффективности Программы с учетом ее цели и задач представлена таблице "Планируемые индикаторы результативности реализации ведомственной целевой программы "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области" на 2013 год" (Приложение 1).

{абз. 24 разд. 6 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Учитывая, что основной целью программы является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому, то главным оценочным показателем данной Программы является удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области.

В соответствии со значением данного итогового индикатора (R) (удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области) администратором ВЦП определяется качественная характеристика оценки эффективность реализации ВЦП согласно следующей шкале:

Значение итогового индикатора (R) (удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области), в %			Качественная характеристика оценки эффективности реализации ВЦП
2013 г.	2014 г.	2015 г.	
45,68 =< R	43,71 =< R	44,18 =< R	Высокая эффективность
42 =< R < 45,68	42 =< R < 45,68	42 =< R < 45,68	Умеренная эффективность
35 =< R < 42	35 =< R < 42	35 =< R < 42	Допустимая эффективность
R < 35	R < 35	R < 35	Низкая эффективность

РАЗДЕЛ 7. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Программа реализуется за счет средств областного бюджета, в соответствии с законом об областном бюджете на очередной финансовый год.

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств бюджета Иркутской области предусматривается в размере 54 496,7 тыс. рублей.

{абз. 2 разд. 7 Программы в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}

Объем расходов по Программе указан в разрезе кодов разделов и подразделов функциональной классификации расходов бюджета области на реализацию Программы (Приложения 2, 3).

В случае неполного финансирования Программы значение целевых индикаторов не будут достигнуты либо будут достигнуты не в полном объеме.

РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями ведомственной целевой Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль за реализацией Программы осуществляется государственными органами Иркутской области в установленном порядке.

Администратором Программы и главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Иркутской области.

Министр образования
 Иркутской области
 В.С. Басюк

Приложение 1

к ведомственной целевой программе "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области" на 2013 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД

N	Цели, задачи и мероприятия	Наименование индикатора (показателя)	ед. изм	Значение индикатора			Порядок (формула) расчета индикатора	Источники данных для расчета индикатора	Периодичность расчета индикатора
				2011 год	2012 год	Плановый период			
				2013 год					
Цель: Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому									
1.	Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов.								
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного	чел.	416	536	536		Данные отчетов Федерального государственного статистического наблюдения; регионального центра	1 раз в год

	Иркутской области	оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей, в Иркутской области						дистанционного образования	
1.2	Обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам								
1.3	Информационно-технологическое, психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида на протяжении всего периода его обучения								
2.	Задача 2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.								
2.1	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Иркутской области	%	32,70	42,13	42,13		Данные отчетов Федерального государственного статистического наблюдения; регионального центра дистанционного образования	1 раз в год
		Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, желающих получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в Иркутской области	%	69,33	89,33	89,33		Данные отчетов Федерального государственного статистического наблюдения; регионального центра дистанционного образования	1 раз в год
3.	Задача 3. Организация системной подготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей-инвалидов.								
3.1	Обеспечение информационно-методической поддержки	Количество педагогических работников, прошедших	чел	293	483	483		Отчет регионального центра	1 раз в год

развития дистанционного образования детей-инвалидов	специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения детей-инвалидов, в Иркутской области						дистанционного образования
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------

**Приложение 2
 к ведомственной целевой программе "Развитие
 дистанционного образования детей-инвалидов в
 Иркутской области" на 2013 год**

**ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
 "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД**

N	Наименование цели, задачи, мероприятия	Содержание мероприятия	Срок реализации мероприятия		Расходы на мероприятие (тыс. руб.)		Организация, ответственная за реализацию мероприятия	Перечень организаций, участвующих в реализации мероприятия (помимо ответственной организации) или порядок их отбора
			с (месяц/год)	по (месяц/год)	ВСЕГО	2013 год		
Цель: Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому								
1	Задача 1 : Обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов							
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области	Разработка и утверждение нормативно-правового акта, регулирующего процесс организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2013 году (в случае изменения законодательства).	Январь 2013	Декабрь 2013			Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО
1.2	Обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам	Размещение на конкурсной основе государственного заказа и заключение государственных контрактов на оказание услуг по обеспечению детей-инвалидов, педагогов комплектами оборудования	июль финансового года	декабрь финансового года	5 870,50	5 870,50	Министерство образования Иркутской области	Агентство по государственному заказу Иркутской области
		Обеспечение детей-инвалидов, педагогов	март финансового	май финансо	0,0	0,0	Министерство образования	Региональный оператор -

		комплектами аппаратно-программного комплекса: доставка оборудования, пусконаладочные работы	года	вого года			Иркутской области	ОГАОУ ДПО ИРО
1.3	Информационно-технологическое, психолого-педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всего периода его обучения	Организация технической поддержки и обслуживания каналов связи и комплектов оборудования	январь финансового года	декабрь финансового года	750,00	750,00	Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО
		Обучение родителей (законных представителей) детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования	январь финансового года	декабрь финансового года	581,32	581,32	Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО
ИТОГО по задаче 1:					7	7		
					201,82	201,82		
2	Задача 2: Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий							
2.1	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или дополнительной программе (включая оплату труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, расходы по оплате за широкополосный доступ к сети Интернет)	январь финансового года	декабрь финансового года	45	45	Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО
					456,87	456,87		
ИТОГО по задаче 2:					45	45		
					456,87	456,87		
3	Задача 3: Организация системной подготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей-инвалидов							
3.1	Обеспечение информационно-методической поддержки развития дистанционного образования детей-инвалидов	Обеспечение информационно-методической поддержки участников образовательного процесса (включая обучающие мероприятия для педагогических работников, непосредственно	январь финансового года	декабрь финансового года	1	1	Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО
					838,01	838,01		

	осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, ответственных за реализацию мероприятий; обучение родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования; разработку учебно-методических ресурсов)							
	Отчет о выполнении обязательств	ежеквартально до 15 числа следующего месяца				Министерство образования Иркутской области	Региональный оператор - ОГАОУ ДПО ИРО	
ИТОГО по задаче 3:					1	1		
					838,01	838,01		
ВСЕГО по Программе:					54	54		
					496,70	496,70		

**Приложение 3
к ведомственной целевой программе "Развитие
дистанционного образования детей-инвалидов в
Иркутской области" на 2013 год**

НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2013 ГОД ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

N	Мероприятия программы	КБК	Рз	Пр	ЦСР	КВР	Общий объем финансирования, тыс. руб.	Объем финансирования, тыс. руб.
								2013г
Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому								
Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов								
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области						0,00	0,00
1.2	Обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам	807	07	02	4361400	621	0,0	0,0
		807	07	02	4361400	242	5 870,50	5 870,50
1.3	Информационно-технологическое, психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида на протяжении всего периода его обучения	807	07	02	4361400	621	1 331,32	1 331,32

	Итого по задаче 1						7 201,82	7 201,82
Задача 2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий								
2.1	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов (включая оплату труда педагогических работников, расходы по оплате за широкополосный доступ к сети Интернет)	807	07	02	4361400	242	33 380,70	33 380,70
		807	07	02	4361400	621	12 076,17	12 076,17
	Итого по задаче 2						45 456,87	45 456,87
Задача 3. Организация системной подготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей-инвалидов								
3.1	Обеспечение информационно-методической поддержки развития дистанционного образования детей-инвалидов (включая обучение педагогов, ответственных за организацию дистанционного обучения, проведение семинаров, разработку учебно-методических материалов, проведение мониторинга реализации проекта, расходы на содержание центра дистанционного образования)	807	07	02	4361400	621	1 838,01	1 838,01
	Итого по задаче 3						1 838,01	1 838,01
	ИТОГО по программе						54 496,7	54 496,7

{приложения 1, 2, 3 к Программе в редакции [приказа министерства образования Иркутской области от 31.10.2013 N 102-мпр](#)}